**На весенней полянке.**

Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию для старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

**Шемет Н.Б.,** воспитатель МБДОУ д/с№86, г.Белгород,

**Рашина Т.Н.,** учитель-логопед МБДОУ д/с№86, г.Белгород,

**Задачи:**

-закреплять знания по лексической теме «Весна», произношение звуков [ш], [ р];

-совершенствовать лексико-грамматический строй речи:

-формировать умение составлять рассказ по таблице;

-развивать фонематический слух; артикуляционную моторику, зрительное внимание и восприятие, координацию речи с движением, тактильную чувствительность;

-формировать навыки сотрудничества, воспитывать доброжелательность, ответственность, инициативность.

**Оборудование:** магнитная доска, массажные мячики по числу детей, мешочек с мелкими игрушками, изображение большого солнца, лучики с изображением птиц, шмеля, подснежника и ручейка, маленькие солнышки для каждого ребенка с отверстиями для лучиков, разноцветные лучики, музыкальный центр, диск с записью спокойной музыки.

**1.Вводная часть.**

Оргмомент. Релаксация.

 Улыбнитесь всем вокруг.

Руку дайте другу слева

И скорей вставайте в круг.

- Дети, чему вы сегодня удивлялись? (Ответы детей.)

- А вы хотите узнать, чему я сегодня удивилась? Вы узнаете это, если прочитаете слово от самой большой буквы до самой маленькой.

С Ц О Н Л Е

- Какое слово получилось? (солнце). Оказывается, солнце, как настоящий волшебник, умеет тепло и ласково здороваться, (Звучит спокойная музыка.) Мы сегодня тоже улыбнемся весеннему солнышку, такому нежному и ласковому. Протяните свои руки к солнышку. Его лучи согревают нас своим теплом. Оно растопит все обиды и наполнит наши сердца добротой и любовью.

-Давайте встанем вокруг солнышка и поиграем в игру «Слово на ладошке».

Я ладошку раскрываю,

Слова ваши принимаю

-Придумайте слова-признаки к слову солнце(весеннее, теплое, лучистое, нежное)

-Придумайте слова-действия к слову солнце(светит, греет, припекает, ласкает, греет)

-А сейчас мы отправимся на весеннюю полянку, где нас ждет много интересного.

2. Упражнение «Дорожка» (дети выполняют движения в соответствии со словами текста)

По извилистой дорожке на полянку мы пойдем.

Постарайтесь так пройти, чтоб с дорожки не сойти.

Как лисички мы пойдем и на поляночку придем.

- На этой поляне солнышко рассыпало свои лучики. Они поиграли и хотят вернуться, но , чтобы их вернуть, нужно выполнить задание. Вы готовы?

**2.Основная часть.**

1 Солнечный лучик. (Мнемотаблица на тему «Весна», картинки с признаками весны)

-Какое сейчас время года? Сколько месяцев длится весна? Назовите первый весенний месяц, второй, третий.

-Вспомните и назовите по картинкам приметы весны, а с помощью таблицы составьте о ней рассказ.

(Дети с помощью логопеда по картинкам составляют рассказ о весне, каждый по одному предложению).

-Какие вы молодцы! Кто может повторить весь рассказ?

2 Солнечный лучик. (Картинки с изображением птиц)

-Кого вы видите на картинках? На какие две стаи можно разделить этих птиц? (Зимующие и перелетные)

-Давайте разделим птиц: под солнышком поместим картинки с перелетными птицами, под снежинкой – зимующие.

-Почему этих птиц называют перелетными? Какие птицы первыми прилетают к нам весной? (Грачи) А каких еще перелетных птиц вы знаете?

Игра с мячом «Кто у кого»

У грача- грачата, у скворца- скворчата, у галки- галчата, у журавля- журавлята, у утки- утята, у стрижа- стрижата.

3 Солнечный лучик. (Картинка с изображением шмеля)

-Кого вы видите на картинке? Что происходит весной с насекомыми?

-Какой первый звук в слове шмель? [ш]

-Весной просыпаются не только насекомые, но и ежики. Давайте возьмем массажные мячики и сделаем массаж для наших пальчиков.

Массаж « Ежик»

Катится колючий ежик,

 У него нет головы, ни ножек.

По ладошке он бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Он по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Уходи, колючий еж,

В темный лес, где ты живешь.

-Придумайте слова, чтобы звук [ш] был в начале слова, в середине, в конце слова.

-Солнечный лучик тоже знает такие слова, но он их спрятал в «Чудесном мешочке» Вы должны найти предметы и на ощупь определить, что это. В словах звук [ш] выделить голосом (шарик, машинка, мышка, кошка, лягушка)

4 Солнечный лучик. (Картинка с изображением подснежника)

-Что изображено на картинке? (Подснежник)

-Подснежник - первый весенний цветок. Каике ещё первоцветы вы знаете? (пролески, мать-и-мачеха)

-Прохлопаем по слогам слово подснежник, выделяя ударный слог (под-снеж-ник)

Игра «один-пять»

Один подснежник,
Два подснежника

Три подснежника

Четыре подснежника

Пять подснежников

Дыхательная гимнастика

-Понюхайте, как пахнут подснежники! Ваши носики в пыльце, давайте сдуем её с носа.

5 Солнечный лучик (Картинка ручейка)

-Что нарисовано на картинке(ручеек). Какой первый звук в слове ручеек? [ р]

Что вы знаете о звуке [ p]? (Согласный, звонкий, бывает твердым и мягким)

Солнечный лучик предлагает вам произнести чистоговорки со звуком [ р]. Будьте внимательны :если появится изображение барабана, произносить надо громко, а если юлы – тихо.

Ра-ра-ра – начинается игра

Ро-ро-ро – новое перо

Ру-ру-ру – скачет кенгуру

Ры-ры-ры – летят комары

(Воспитатель прикрепляет последний солнечный лучик к солнышку)

-Посмотрите, какое у нас получилось красивое солнышко

**3. Заключительная часть. Рефлексия**

У вас на столах тоже лежат солнышки, давайте наденем на него лучики. Если вам сегодня понравилось на занятии, сделайте солнышку лучики жёлтыми, если вам было скучно – синими.

-Итак, какое у вас получилось солнышко(лучистое, яркое, красивое, ласковое, теплое)

-Вы меня очень порадовали. Спасибо вам большое. Вы сегодня очень хорошо выполнили все задания.

**Список используемой и рекомендованной литературы:**

1. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: Детство – Пресс, 2003. – 528 с.
2. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. – 240 с.
3. Узорова О. Физкультурные минутки. Материал для проведения физкультурных пауз. / О.Узорова, Е. Нефедова – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004. – 96 с.
4. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5 – 6 лет» (конспекты фронтальных занятий логопеда). М., Изд.-во «Гном»., 2013. – 208 с.