**Занятие 10. «Худ обед, коль хлеба нет»**

**Цель –** ознакомление с пословицами и поговорками, обогащение словарного запаса, развитие связной речи, памяти, внимания, мышления, улучшение дикции, коррекция недостатков речи.

**1.Упражнение «Найди лишнюю пословицу»**

**Время**: 5 мин.

**Цель:** Ознакомление с пословицами и поговорками о хлебе, обогащение словарного запаса.

**Инструкция:** «Из шести пословиц найди лишнюю, которая не подходит к остальным по смыслу. Объясни значение пословиц».

1. Без хлеба и воды худо жить.
2. Был бы хлеб, а каша будет.
3. За хлебом-солью всякая шутка хороша.
4. Красна весна, да голодна.
5. Красна река берегами, а обед пирогами.
6. От хлеба-соли не отказываются.

**2.Упражнение «Угадай пословицу по картинке»**

**Время:** 5 мин.

**Цель:** Повторение пословиц о хлебе, развитие связной речи, памяти и мышления.

**Инструкция**: «Напиши пословицу, которая подходит к картинке. Объясни значение пословицы».

**3.Упражнение «Каждому слову свое место»**

**Время:** 5 мин.

**Цель:** Повторение пословиц о хлебе, развитие связной речи, внимания, обогащение словарного запаса.

**Инструкция**: «Собери пословицы, которые рассыпались на отдельные слова. Объясни значение пословиц».

1. Деньги, хлеб, беды, береги, для, еды, а, для.
2. Тоска, хлеба, везде, без, куска.
3. Никогда, калач, а, приестся, хлеб.

**4.Упражнение «Выпечка хлеба»**

**Время:** 5 мин.

**Цель:** Развитие связной речи, обогащение словарного запаса.

**Инструкция**: «Составь рассказ по картинке»

**5.Упражнение «Соедини пословицы»**

**Время:** 5 мин.

**Цель:** Повторение пословиц о хлебе, развитие связной речи, мышления, обогащение словарного запаса.

**Инструкция**: «Соедини части, запиши пословицы. Объясни значение пословиц»

|  |  |
| --- | --- |
| Была бы голова на плечах,  | да всяк его ест. |
| И пес перед  | так и в горнице тоска. |
| Как хлеб да квас,  | да без хлеба скучна. |
| Не всяк хлеб пашет,  | так и под елью рай. |
| Хлеба ни куска, | так и все у нас. |
| Хоть палата бела,  | а хлеб будет. |
| Хлеба край, | и корочке честь. |
| Хлеба нет -  | хлебом смиряется. |



**6.Упражнение «Скороговорка»**

**Время:** 5 мин.

**Цель:** Ознакомление со скороговоркой, развитие памяти,улучшение дикции, коррекция недостатков речи.

Жует поросенок

Морковку спросонок.

Грызет спозаранку

Барашек баранку.

**7. Итог занятия.**