**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 192”Детский сад общеразвивающего вида”**

**План-конспект организованной деятельности по развитию речи и подготовке к обучению грамоте на тему: «ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»**

 **Воспитатель старшей группы**

 **Патина Л. А**

**Кемерово 2016**

**Тип занятия:**интегрированное, игровое.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература».

**Тема: «Воздушный транспорт».**

**Цель:**Развитие познавательного интереса к воздушному транспорту.

**Программное  содержание:**

1.Познакомить детей с историей возникновения воздушного транспорта, обогатив представления детей о нем.

2. Продолжать учить отвечать полными ответами.

3. Закрепить знания детей о частях самолета и вертолета.

4. Развивать связную речь, обогащая словарь детей словами - названиями транспортных средств, профессий людей.

5. Развивать воображение, память и мышление детей. 6. Воспитывать [умение](http://50ds.ru/psiholog/1141-zanyatie-iz-serii-psikhologicheskikh-treningov-s-pedagogami-dou-po-teme-azbuka-obshcheniya--obshchenie-i-umenie-slushat.html) внимательно слушать воспитателя и сверстников.

 **Предварительная работа:** Беседы с детьми по темам: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен», «Как вести себя в транспорте». Сравнительно-описательные рас­сказы (трол­лейбус – автобус; троллейбус-трамвай). Разучивание загадок и скороговорок о транспорте.
Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций транспортных средств.
Развивающие игры: «Шофёры», «Какой бывает транспорт?», «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложить по видам).
Дидактические игры: «Найди, чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?»
Сюжетно-ролевые игры: «Полет на самолете». **Методы и приемы:**

**\***наглядный,

\* информационно-рецептивный,

\* словесный,

\* игровой,

\* использование технических средств,

\*метод здоровьезберегающих технологий.

**Материал:**

**\***игрушки Ёжик и Лисенок;

**\***картинки с изображением разных видов транспорта к игре « Земля-воздух-вода», обручи;

\* мультимедийная  презентация «История возникновения воздушного транспорта»;

\* картинки к игре «Четвёртый лишний»;

\* рабочая тетрадь, карандаш.

**ХОД НОД:**

1. **Коммуникативная игра «Здравствуй».** Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, настройка на работу.

«Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно,
Говорю я вам «Привет!»
Улыбнитесь мне в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

2. В: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад меня встретили наши знакомые – друзья Ёжик и Лисенок и стали рассказывать, как они побывали на аэровоздушном параде, им там очень понравилось. И они хотят вам показать свой фотоотчет. А что это, мы узнаем, когда отгадаем загадки.

**II. 1. Отгадайте загадки (стоят в кругу)**

1) Крыльев нет у этой птицы, 2) Кто мне скажет, что за птица
Но нельзя не удивиться: В небесах, как ветер мчится,
Лишь распустит птица хвост Белый чертит за собой И поднимется до звезд. (Ракета) След в лазури голубой?

 А ведет его пилот!

3)Это что за вентилятор, Что же это? (Самолет)
Над землей завис, ребята!
И ревет и тарахтит, Хоть без крыльев, но летит. (Вертолёт)

- Молодцы! О чем были загадки? (про воздушный транспорт)

-Так, значит о чем мы сегодня с вами поведем нашу беседу? (о воздушном транспорте)

- А вот и фотоотчет Ежика и Лисенка, давайте посмотрим как человек покорил небо.

**2. История транспорта**  (сидят на лавочках полукругом)

 - Человек смотрел на птиц и хотел научится так же как они летать. Он много думал и решил сделать себе крылья. (**Слайд № 2)** Но так как птицы летают у него не получалось. И тогда он изобрел воздушный шар, который нагревался теплым воздухом. **(Слайд № 3)** Только такой шар не мог далеко летать. Сейчас такой воздушный шар называется АЭРОСТАТ. **(Слайд № 4)** Затем человек на аэростат прикрепил двигатель – получился дирижабль**.(Слайд № 5)** А еще придумал планёр, правда он был без двигателя и парил в воздушном потоке, но с крыльями. **(Слайд № 6)** И вот когда человек соединил дирижабль и планёр – получился самолет с двигателем и крыльями, который смог перевозить пассажиров и грузы. **(Слайд № 7,8)** Там где нельзя сесть и взлететь самолету выручает вертолет. **(Слайд № 9,10)** Неизведанные дали манили человека в космос и он создал аппарат для полета в космос –ракету. **(Слайд №11,12)** Вот такую интересную историю Ежик и Лисенок узнали и увидели разные машины на аэровоздушном параде.

 **1. Беседа по теме.** *(дети отвечают полным ответом)*

В: -Ребята, какой вы знаете воздушный транспорт? *(самолёт, вертолёт, ракета, планёр, воздушный шар, дирижабль).*

1. Почему этот транспорт называется воздушный*? (потому что он летает по воздуху).*
2. Для чего нужен воздушный транспорт? *(Чтобы быстрее перевозить людей и грузы).*
3. Кто управляет самолётом? (*Самолетом управляет* *пилот).*
4. Кто еще работает, летает на самолетах*?( летчики, стюардессы, механики)*
5. Как называется команда летчиков? *(Экипаж)*
6. Для чего нужны парашюты? *(Чтобы не разбиться, прыгая с самолета)*
7. Где приземляются самолёты? *(аэропорт, аэродром)*

**2. Игра "Летает - не летает*". (на ковре)*** *(Воспитатель называет транспорт если воздушный дети показывают "крылья", а если нет - топают ногами)*

Вертолёт, метро, самолёт, ракета, трамвай, автобус, троллейбус, воздушный шар, лодка.

**3. Работа с рисунком *(****картинка самолета и вертолета на экране)* ***(Слайд13)***

А) –Посмотрите внимательно на рисунки, что вы видите? *(самолет и вертолет)*

1. Из каких частей состоит самолет? *(кабина, дверь, крылья, хвост, корпус, иллюминаторы, шасси)*

2. Из каких частей состоит вертолет? *(кабина, винт, хвост, колеса, корпус, иллюминаторы, дверь)*

А знаешь ли ты, что колеса самолета называются шасси, а окна- иллюминаторы.

Б) Сравните самолет и вертолет.

1.Что есть у самолета и нет у вертолета? *(крылья)*

2.Что есть у вертолета и нет у самолета? *(винт)*

3. Что есть и у самолета и у вертолета? (*кабина, хвост, иллюминаторы)*

- Вы, наверное, устали стоять? Давайте продолжим наш разговор о воздушном транспорте за столами.

*Обращаю внимание на осанку.* Ноги стоят,

 Руки лежат.

 Локти у края,

 А спина прямая.

**4. Игра «Четвёртый лишний» ( на магнитной доске картинки)**

- Сели ровно нашли подобное задание как на доске.

Какой транспорт ходит по воде(водный), по земле (наземный), по железным дорогам(железнодорожный),по воздуху (воздушный)?

-Перечислите, что нарисовано в первом ряду.

-Какая картинка не подходит?(воздушный змей)

Почему?(потому что змей- это не транспорт). Обведите его.

Дальше вам нужно самостоятельно в каждой строчке найти лишний предмет и обвести его. *( воспитатель проходит по рядам и смотрит выполнение задания)*

-Молодцы все справились с заданием. А теперь отдохнем.

1. **Динамическая пауза.**

 « Руки в стороны – в полет

   Отправляем самолет,

   Правое крыло вперед,

   Левое крыло вперед.

   Раз, два, три, четыре.

   Полетел наш самолет».

**VI. Закрепление изученного (за столами)**

- Ребята предлагаю вам игру «Доскажи словечко»

1. **Игра «Доскажи словечко»**

1. Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ... *(ракету)*(**Слайд 14**

2.В небесах грохочет гром
И ни облачка кругом.
Песнь раскатисто поёт
Винтокрылый ***(Вертолёт.)* (Слайд 15**

3. В этом доме тишина,

Много окон, дверь одна.

Дом летит под небеса.

За окошком вся страна.

Дом отправился в полет.

Значит это ... *(самолет)* **(Слайд 16)**

4. Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут
Опустился ... (парашют) **(Слайд17 )**

5. Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что такое? — *(...самолет)* ***(*Слайд 18)**

6. Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляюсь я в полёт,
Кто же это? *(вертолет)* **(Слайд19)**

7.Это что там под луной?
Дыня с дом величиной?
В небесах парит корабль
Под названием ... *.(*[*Дирижабль*](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-dirizhabl-s-otvetami.html)*)* **(Слайд 20)**

- Друзья Ёжик и Лисенок хотят поиграть с вами в игру и проверить помните ли вы, о каком транспорте вы говорили и на предыдущих занятиях. Она называется «Земля – воздух – вода» и приглашают вас выйти на ковер.

**7. Игра «Земля – воздух – вода»**

- Посмотрите здесь три обруча, в каждом картинка соответствующая определенному виду транспорта. Что означает облачко? (волны, дорога). Необходимо найти на столе картинки со своим видом транспорта и разместить их в своём обруче. Приготовились?

**Гости помогают считать 1-2-3 начали.**

*Дети выполняют задание в группах.*

В. Проверяем задание. Картинок на столе не осталось, разложили все картинки. Смотрим обручи, молодцы, всё выполнили верно.

**V. Итог занятия**

* О чём мы сегодня говорили? Что узнали нового?
* Какое задание показалось вам самым интересным?
* Какое задание вызвало у вас затруднение?
* А кто на ваш взгляд был самым активным на занятии, себя не называть!

- Какие вы, ребята, молодцы! Отлично работали на занятии. На этом наше занятие закончено. Что вы хотите сказать нашим гостям? (До свидания)