Конспект совместной образовательной деятельности педагога с детьми старшей группы № 5 «Петушок» общеразвивающей направленности в форме игры-викторины.

Воспитатель: Федорова О. Н.

Дата проведения:19 мая 2015г.

Тема: «Знатоки камня».

**Цель:** развитие познавательного интереса дошкольников в процессе игры-викторины.

**Задачи:**

**Развивающие:**

* Развивать интерес детей к соревнованиям.
* Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемыми алгоритмами и правилами.
* Продолжать развивать внимание, инициативность, умение понимать поставленную задачу, предлагать разные способы ее достижения
* Способствовать развитию умственной деятельности,творческой активности детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать культуру соревнований, умение соблюдать правила игры.
* Воспитывать волю, настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.
* Формировать способность к принятию собственных решений.

**Образовательные:**

* Систематизировать знания детей об объекте неживой природы - камень.
* Обогащать словарь детей за счет слов: уральские сказки, ювелир,

колыбель, малахит.

* Закреплять в речи название сказок П.П. Бажова «Медной горы хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок»

**Предварительная работа:,**

Экспериментирование с природными и рукотворными камнями, рассказывание сказки «Малахитовая шкатулка», просмотр фильма – сказки «Медной горы хозяйка»,интервьюирование детей на тему «Что мы знаем о малахите».

 **Материалы и оборудование:**

Ложки и камни (по 2 шт)для аттракциона, мяч, кирпичики, листы А-3, уголь, платки 2 шт., видеофильм «Каменный цветок», жетоны, 2 бутылки с широким горлом, приз для победителя, мультимедийное оборудование.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, изобразительная, коммуникативная.

**Интеграция образовательных областей:**

«Коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Ожидаемый результат:**

У детей появилась познавательная мотивация и интерес к игре-викторине.

Дети научились играть в игры соревновательного характера. В процессе решения проблемных ситуаций активизировалось детское воображение и инициативность. В ходе игры у детей воспитывалась воля и терпение. У детей активизировалось мышление и потребность к принятию собственных решений. Дети прочувствовали дух соперничества.

Ход совместной образовательной деятельности с детьми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Поста-новкапроблемы.2.Обсуждение проблеммы, выдвижение гипотиз, составление планадеятельности.3. подведение итогов,постановкановой проблемы.4. Работанад образомв разныхвидахдеятельности. | Воспитатель обращает внимание детей на объекты на столе (камни, бутылки, уголь, кирпичики, листы бумаги).-Дети, как вы думаете, для чего они нам будут нужны? -Вы хотите поиграть? А как будет называться наша игра? Играть можно по-разному: путешествовать по сказке, отвечать на вопросы в игре-викторине, проявлять свой ум в игре «Угадай-ка».Вы хотите выбрать способ игры? А как можно выбрать ? Волшебный волчок поможет нам?Кому мы доверим его крутить? (на игровом поле написаны способы игры). В каждой игре есть правила, Подумайте и назовите правила нашей игры? В ходе игры будет выбран победитель, который наберет большое количество жетонов.Итак, мы начинаем игру.Мы отправляемся на родину известного писателя- сказочника. (На экране появляется портрет П. П. Бажова). 1.Назовите Родину писателя. (Урал)2. Какие сказки написал П.П.Бажов.? ( Медной горы Хозяйка, Малахитовая шкатулка, Каменный цветок)3. Назовите помощников Хозяйки? (ящерицы)4. Как звали главного героя , которого любила Хозяйка? (Иван)5. Что подарили Ивану и его жене? (вольную)6. Каким ремеслом любил заниматься Иван вне работы? (Охотой на уток)7. Назовите его профессию? (шахтер)8. Что добывали на руднике в сказке? (малахит)9. Из какого материала построена наша гора-макет? (из соленого теста)Игра «Перенеси камень в ложке»Цель: развивать интерес к соревнованиям.Описание: ребенок кладет камень в деревянную ложку, бежит до ориентира и возвращается обратно, передает эстафету.  Словесная игра «Скажи наоборот» с мячом.Цель: упражнять в подборе слов-антонимов.Описание: ведущий бросает мяч ребенку и называет слово. Ребенок называет слово-антоним и бросает мяч ведущему.Камень гладкий-Камень природный-Камень мокрый-Камень чистый-Камень тяжелый-Камень теплый-Аттракцион «Попади камушком в бутылку»Цель: способствовать развитию умения прицеливаться.Описание: ребенок берет камушек , прицеливается и бросает его в горлышко бутылки.-Вспомните название зеленого камня, который считался и считается драгоценным.1. Назовите предметы, которые из него сделаны?
2. От чего оберегает малахит маленьких детей (от испуга)
3. Куда кладут его? (в колыбельку)
4. Как называется мастер, который работает с драгоценными камнями? (Ювелир)

Эстафета «Строим дом»Цель: развивать ловкость и умение .передавать эстафету.Описание: Дети переносят по одной детали и складывают дом. Возвращаясь назад, передают эстафету следующему ребенку.1. Назовите русские народные сказки, в которых есть камни. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Три поросенка)
2. Кто стоял на камне, когда кликал Аленушку?
3. Из чего Иванушка попил водицу? (Из лужицы от козленкиного копытца)
4. Как звали поросенка, который строил самый крепкий дом (Наф-наф)
5. Назовите часть дома, в которую полез волк? (труба)
6. Из какого материала был построен дом Наф-Нафа? (из кирпича)

Аттракцион «Нарисуй нос»Цель: развивать умение рисовать фигуры с закрытыми глазами.Описание: детям показывают лицо с недорисованным носом, завязывают глаза и предлагают нарисовать нос. -Дети, давайте посчитаем жетоны.-Кто у нас стал победителем. Награждение, аплодисменты победителю.-Что было самым интересным в игре?- Что было трудным?-Кто хочет может посмотреть фильм –сказку «Каменный цветок» | Рассматриваниеи ответы детей.Совместное обсуждениеСовместное обсуждение правил игры..Дети играют.Дети играютДети играют с мячом.Дети играют.Дети отвечают.Дети соревнуются.Дети отвечают.Дети рисуют.Дети высказывают свои предположения |

.

Конспект СОД составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Удачи педагогам при внедрении ФГОС.