Непосредственно образовательная деятельность

с детьми старшей группы.

Тема: «Мы поможем Маше».

Разработала: воспитатель Пенкина Л.В.

**Задачи:**

**Образовательные**: Формировать представления об окружающем мире, закреплять умения детей изготавливать фигурку самолетика в технике Оригами, упражнять в счете в пределах 10, закреплять понятия «больше», «меньше», «столько же». Автоматизировать звуки [м], [м′] в словах и фразах.

**Развивающие**: Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, фонематический слух, логическое мышление, общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, упражнять в произнесении слов и фраз с различной громкостью.

**Воспитательные**: Воспитывать доброжелательность, заботу, доброту по отношению к окружающим, внимательное, бережное отношение к миру природы, воспитывать навыки сотрудничества в паре, самостоятельность. Оборудование: мультимедиа с презентацией, белый лист бумаги для каждого ребенка, аудиозапись «голоса тучи», изображения солнца, лучиков, тучи, магнитная доска , музыка П. И.Чайковского «Времена года».

1. **Настрой на психологический комфорт в группе.**

Дети входят в группу, встают полукругом.

Воспитатель:

Поздоровайтесь друг с другом,

Улыбнитесь всем вокруг,

Руку дайте другу слева

И скорее станьте в круг.

1. **Основная часть. Ход НОД.** (звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» Декабрь.).

**Загадка**:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зимой)

**Дидактическое упражнение «Назови действия, которые происходят зимой».**

**Проговаривание чистоговорок с различной громкостью и скоростью:**

Ма - ма - ма - за окном метет зима.

Ме - ме - ме - много песен о зиме.

Мы - мы - мы - не боимся мы зимы.

Ом - ом - ом - я построю снежный дом.

Ам - ам - ам - кто там.

Раздается стук в дверь.

- Дети, сегодня нам в группу принесли письмо, где говорится о девочке Маше. Она просит у нас помощи. Послушайте отрывок из этой сказки.

Жила – была девочка Маша. Была она доброй и веселой девочкой. Каждое утро она открывала окошко, любовалась солнышком и пела песенки. Но сейчас Маша заболела и загрустила. Сегодня утром девочка подошла к окошку, чтобы посмотреть на Солнышко, ведь солнышко может лечить простуду.

Но вдруг огромная серая туча закрыла небо. Она сердито посмотрела на девочку и погрозила ей кулаком. Ребята, поможем Маше справиться со злой и невоспитанной тучей?!

Мы можем сделать бумажные самолетики и запустить в тучу.

* Сколько самолетов сделают девочки?
* Кто сделает больше самолетов? (меньше)
* Посчитаем сколько всего самолетов?

(Дети становятся в круг и считают: один самолет, два самолета, пять самолетов, шесть самолетов, семь самолетов, восемь самолетов, девять самолетов, десять самолетов.)

(Конструирование по технике оригами).

- Будешь знать, как солнышко прятать! (дети запускают самолетики в «тучу» )

Появляется «Солнечный лучик (фонарик)

**Гимнастика для глаз «Солнечный лучик».**

Затем из счетных палочек «солнечных лучиков» дети составляют букву М.

Воспитатель:

- Как вы думаете, ребята, почему появилась эта непослушная туча и закрыла солнце? ( Потому что она ядовитая. Питается выхлопными газами машин и заводов, злыми мыслями и плохими словами детей ). Это значит, что плохие слова говорить нельзя.

- А какие добрые слова вы знаете? Работа в паре: дети говорят друг другу добрые слова. (Добрый день, здравствуйте, пожалуйста, спасибо, будьте добры и т.д.)

**Аудиозапись**: Туча: « Ладно вы еще пожалеете, что со мной спорить вздумали. Я ваше Солнце так упрячу, что вам его не найти!»

- А кто нам еще поможет справиться с тучей?

Загадка.

Без рук, без ног

По свету рыщет,

Поет да свищет. (Ветер).

**Дыхательная гимнастика «Подумаем на тучу».**

Воспитатель:

- Туча от злости засверкала молниями раздулась и лопнула.

Дети, давайте дружно позовем солнышко!

**Русская народная закличка «Солнышко»** .

Солнышко, солнышко, Дети показывают «фонарики».

Выгляни в окошко. Прикладывают ладонь «козырьком» ко лбу.

Где твои детки? Вытягивают руки вперед и пожимают плечами.

Сидят на загнетке, Ставят руки «полочкой» перед грудью.

Камушки катают, Делают скользящие движения ладоней друг о друга.

В тучу бросают. «Бросают камушки» правой рукой.

Появляется солнышко.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз- два - три - четыре - пять

Время Солнышку вставать!

(дети скрещивают руки в запястьях, раздвинув пальцы и медленно поднимают их).

Покажите, малыши, как Машенька обрадовалась солнечному теплу, потянулась и выздоровела!

- Спасибо тебе, Солнышко, что землю освещаешь, да людей согреваешь!

**III Заключительная часть:**

Дети, кто же нам помог справиться со злой тучей и помог девочке Маше? (ответы детей).

Воспитатель читает стихотворение Е. Благининой «Гори – гори ясно!»

Солнышко красно,

Гори – гори ясно!

В небе пташкой залети,

Нашу землю освети,

Чтоб садам и огородам

Зеленить, увести, расти!

Солнышко красно,

Гори- гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи,

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови!

Воспитатель:

Дети, я предлагаю вам сегодня самим оценить свою работу. Если вы считаете, что со всеми заданиями справились, вам было легко, выберите картинку с солнышком, а если считаете, что с чем-то не справились, какие-то задания у вас вызвали трудности, выберите солнышко с тучкой.

Спасибо за работу, старание и труд.

Литература

1. Дубинина О. Сказка про девочку Машу, солнечный лучик и злую тучу. - М., 2005 г.
2. Протопович Л. Уроки домашнего логопеда: мама учит говорить. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.
3. Федорова Г. П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – Спб.: «Детство- Пресс», 2003.