МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Тербуны

Тербунского муниципального района Липецкой области



Подготовила и провела:

воспитатель 1-й младшей группы

Павлова Т. В.

2016 г.

**Задачи:**

- развивать умение слушать взрослого;

- закреплять представления детей об овощах, в данном случае о репке, как результате труда людей на огороде;

- способствовать запоминанию последовательности действий персонажей;

- обогащать малышей яркими эмоциональными впечатлениями.

**Оборудование:** Маски для детей, свежие овощи, корзинка, проектор с ноутбуком, сказка «Репка» в аудиозаписи.

**Ход деятельности:**

**1. Организационный момент.**

Стук в дверь. В группу входит переодетый в бабушку воспитатель, с корзинкой, в которой лежат овощи.

*Бабушка:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуй, бабушка!

*Бабушка:* Ребята, мы с дедом очень хорошо потрудилась этим летом и вырастили на огороде богатый урожай овощей. Я хочу вам их показать.

**2. Мотивационная игра: ‹‹Назови овощ››**

Бабушка показывает овощи *(капуста, огурец, помидор, морковь, лук, картошка, чеснок и т. д.)*, а дети их называют.

*Бабушка:*  Знаете ли вы, что это за овощ? *(показывает капусту)*

*Дети:* Капуста.

*Бабушка:* Правильно, молодцы!

*Бабушка:*  Какого она цвета?

*Дети:*  Зеленого.

*Бабушка:* Правильно!

*Бабушка:* А это что за овощ? *(показывает огурец)*

*Дети:* Огурчик.

*Бабушка:* И это вы знаете!

*Бабушка:*  Какого цвета?

*Дети:* Зеленого и т. д.

*Бабушка:* Ой, какие молодцы! Вы всё правильно назвали.

*Бабушка:* Скажите мне, пожалуйста: лук, картошка, огурец, морковь, капуста – как это все можно назвать одним словом?

*Дети:* Овощи.

**3. Тактильные ощущения.**

*Бабушка:* Подержите в руках эти овощи, понюхайте их, повнимательнее рассмотрите, какой они формы, какие на ощупь.



*Бабушка:* Ребята, на огороде у нас с дедушкой остался еще один овощ, но мы никак не можем его вытащить. Вы нам поможете?

*Дети:* Поможем!

*Бабушка:* Дорога дальняя, добираться нам нужно будет на разных видах транспорта. – Вы готовы? Тогда вперед!

**4. Физкультминутка**

*Под музыку «Наступила осень» дети вначале изображают пешеходов, потом водителей авто, затем летят на самолете, и в заключении едут на поезде.*

*Бабушка:* Молодцы, ребята! Вы все очень хорошо справились со всеми препятствиями. Мы добрались до места.

**5. Проблемная ситуация.**

*Бабушка показывает ребятам репу.*

*Бабушка:* Дети, кто знает, что это за овощ у меня в руках?

Дети затрудняются ответить.

*Бабушка:* Хорошо, тогда я вам расскажу сейчас сказку.

*Аудиозапись сказки «Репка»*

*Бабушка:* А хотите, мы вместе покажем эту сказку?

*Дети:* Да!

Бабушка надевает на детей маски внучки, деда, бабки, Жучки, кошки и мышки, а затем напоминает, кто за кем стоит.

**6. Театрализация сказки «Репка»**

****

*Бабушка рассказывает, а дети показывают сказку «Репка». На голове каждого из них надета маска с изображением одного из героев сказки.*

*Бабушка:* Ну, как, узнали теперь, что это за овощ?

*Дети:* Репка!

*Бабушка:* А какого она цвета?

*Дети:* Желтого.

*Бабушка:* Кто из вас знает, где растет репка?

*Дети:* В земле.

*Бабушка:* Правильно. Та часть репки, которая растет в земле, называется корешок, а листики, которые растут на поверхности земли, называются вершки.

- А сейчас давайте посмотрим, какой же сюрприз приготовил нам дедушка.

- Дедушка благодарит вас всех за помощь и передает вам эти угощения.

**7. Подведение итога:**

- Молодцы, ребята, вы сегодня все хорошо поработали.

- О чем сегодня беседовали?

- А чем занимались?

- Что вам больше всего понравилось?

*Бабушка:*  Большое вам спасибо за помощь! А теперь мне пора домой, до свидания.