Сказки в жизни дошкольника.

В воспитании детей дошкольного возраста формировании у них моральных качеств большое значение имеют сказки. Они воспитывают любовь к родине, приобщают к культуре рода, знакомят с обычаями и укладом жизни, богатством родного языка. Сказки способствуют формированию характера ребенка, развитии его мышления, речи, творческой фантазии, художественного вкуса, учат преодолевать трудности, прививают любовь к труду, воспитывают в ребенке благородные чувства, вызывают стремление быть добрым, честным, храбрым, справедливым.

Чтение сказок всегда доставляет детям радость. Они внимательно их слушают, переживают, быстро запоминают содержание и с удовольствием его пересказывают. Сила воздействия сказки зависит не только от ее содержания, но и от умения преподнести его детям, ярко и образно рассказать или прочитать.

Естественное, дружеское, заинтересованное обращение к детям- одно из необходимых условий чтения сказки. Теплая, задушевная обстановка при чтении сказки усиливает впечатление от нее, увлекает и захватывает детей. Главный смысл сказки, который необходимо понять дошкольнику, - активность в преодолении собственных страхов и неуверенности в своих силах.

Общение ребенка с книгой нужно организовать как процесс, доставляющий удовольствие, вызывающий интерес, помогающий приобретать знания, стимулирующий работу ума и души. Нужно показать ребенку смысл и назначение литературы, многообразие ее тем, мотивов, жанров, разнообразие книжной продукции; увлечь его процессом чтения, общения с книгой и постараться сделать так, что чтение постепенно становилось ведущей деятельностью.

Читать книги нужно по возрасту, те которые ребенку интересны;

По ходу чтения задавать вопросы, уточняя, как малыш понял, пояснять непонятные слова;

Читать выразительно, давать ребенку время на обдумывание и рассматривание картинок;

Рассказывать  дополнительные сведения о тех словах или предметах, которые встречаются в тексте, пояснять их значение и применение;

Очень желательно, чтобы ребенок сидел рядом и смотрел в книгу. Если во время чтения ребенок занимается другими делами: рисует, играет, лепит, то он занят своим делом, обдумывает его и практически не слышит читающего.  Слушает, но не слышит.

Если ребенок сидит рядом, слушает, рассматривает текст и картинки, то он приучается так читать и начинает запоминать  буквы в тексте и целые слова. А если Вы еще и будете следить по тексту, показывать, где Вы читаете, то ребенок научится читать гораздо быстрее. Ему поможет его собственная зрительная память.

Очень хорошо, после чтения книги, нарисовать иллюстрацию к ней, рассказать бабушке или папе, слепить главного героя из пластилина, придумать продолжение сказки. Это способствует лучшему запоминанию и осмыслению текста.

Сказка способна сохранить близкие отношения с ребёнком, научить его доверять вам. Сказка поможет ребёнку стать увереннее, решить его проблемы со сверстниками или окружающими, повысить его самооценку. Читайте сказки детям, не ленитесь.

Автор : Сохарева Дарья Сергеевна.