Непосредственно образовательная деятельность по коммуникативному развитию в подготовительной к школе группе

Тема: «Профессии»

Разработала воспитатель МБДОУ д/с №86

Озерова Татьяна Пантелеевна,

г. Белгород.

**Цель:**

* Создать положительный эмоциональный фон в группе, атмосферу добра и уважения.
* Уточнять и расширять словарный запас детей по теме «Профессии».
* Развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях.
* В играх развивать логическое мышление, память.
* Развивать познавательные интересы, внимание, доброжелательное отношение к людям труда.

**Материал:** иллюстрации, набор букв, разные инструменты, красные и синие круги, письмо от Незнайки.

**Ход работы**

1. **Приветствие** «Круг радости»

- Сколько добрых лиц вокруг

Приглашаю я всех в круг

Давайте за руки возьмемся

Слова любви произнесем.

Дети: Любим, любим всех вокруг

 Как хорошо, что рядом друг.

- Чем чаще люди слышат приятные слова, тем лучше у них настроение, а также и здоровье.

- Дети, каждое утро мамы и папы приводят вас в детский сад.

- Куда же они идут потом? (на работу)

- Правильно. На работу не идут те, кто болеют или находятся в отпуске.

- А почему взрослые должны работать? (за работу платят деньги на которые покупают одежду, продукты и все остальное необходимое для жизни, полезно трудиться для здоровья.)

- Скажите, а что такое профессия? (работа, дело которым занимается человек)

- Зачем нужны профессии? (чтобы каждый выполнял нужную работу)

- Дети, а что было бы, если бы не было, например строителей, врачей, учителей, пожарных, музыкантов? (предположения)

- А могут ли быть одинаковые профессии у мужчин и женщин? (да)

- Но ведь мужчины сильнее, чем женщины, и есть такие профессии, где могут работать только мужчины. Давайте попробуем назвать их. (летчик, спасатель, пожарный, моряк, пограничник)

- Да. Люди этих профессий должны быть какими? (сильными, отважными, мужественными)

- Вспомните где чаще всего работают женщины? (учитель, швея, парикмахер)

- Правильно. Но в этих профессиях могут работать как женщины так и мужчины. Все согласны со мной?

- Дети, а вы хотите потрудиться? Давайте сядем за столы. Помогите мне выложить из букв слово «РАБОТА».

- Сколько букв в этом слове?

- Сколько звуков?

- Сколько гласных? Сколько согласных?

- Сколько слогов?

- Какой ударный слог?

- А сейчас переверните картинки. Что на них изображено? (разные профессии людей)

- Можно я буду говорить предложение, а вы поднимите соответствующую картинку и составите правильно предложение.

***Игра «Покажи правильную картинку»***

1. Продает овощи – продавец
2. Учит детей – учитель
3. Ведет поезд – машинист
4. Играет в хоккей – хоккеист
5. Занимается с детьми – воспитатель
6. Играет на пианино – пианист
7. Охраняет границу – пограничник
8. Делает операцию – хирург (врач)
9. Красит стены – маляр
10. Чинит кран – слесарь
11. Пашет землю – тракторист
12. Работает на кране – крановщик
13. Летит на ракете – космонавт
14. Штукатурит дом – штукатур
15. Фотографирует детей – фотограф
16. Стрижет волосы – парикмахер
17. Доит коров – доярка
18. Играет на скрипке – скрипач
19. Ремонтирует обувь – сапожник
20. Носит почту – почтальон
21. Пасет стадо – пастух
22. Танцует – балерина
23. Регулирует движение – регулировщик

- Молодцы! Дети, чтобы овладеть любой профессией, необходимо долго учиться.

- Где учат профессиям? (школа, колледжи, институты)

- Когда вы станете взрослыми, то будете выбирать себе профессию. Вам уже нравятся какие-то профессии? (ответ)

- Можно я вам расскажу о своей любимой профессии? (рассказ)

- Когда я была маленькой, я очень хотела стать воспитателем. Эта профессия мне нравится потому что я очень люблю детей. Мне нравится с ними играть в разные игры, читать и рассказывать сказки, петь песни. Родители приводят детей в детский сад и спокойно идут на работу. Они знают, что их дети не скучают, а заняты разными интересными делами.

- А вы расскажете, кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

- Ваш рассказ можно начать так: Когда я стану взрослым, то буду (назовите профессию). Расскажите почему она вам нравится. Какую пользу вы будете приносить своим делом. (5-6 чел).

- Молодцы! Выбранная профессия должна нравиться и приносить людям пользу.

- Вы устали? Давайте выйдем на коврик и отдохнем.

***Физминутка.***

1,2,3,4,5

Будем строить и играть (прыжки на месте)

Дом большой, высокий строим (на носки, руки вверх)

Окна ставим, крышу кроем (показывают)

Вот такой красивый дом (указательным пальцем вперед)

Будет жить в нем старый гном (присесть)

***Игра «Исправь ошибку» Письмо от Незнайки.***

- Давайте поможем. Помогите исправить все мои ошибки (с мячом!)

- Строитель управляет самолетом (строит дома)

- Пожарный лет людей (тушит пожар)

- Швея красит дом (шьет одежду)

- Парикмахер стирает белье (стрижет волосы)

- Почтальон выступает на арене (носит почту)

- Дворник варит обед (подметает двор)

- Летчик управляет машиной (управляет самолетом)

- Воспитатель красит стены (воспитывает детей)

- Сапожник раздает книги (чинит обувь)

- Продавец варит обед (продает овощи)

- Повар лечит больных (готовит обед)

- Доктор штукатурит (лечит больных)

- Рыбак охраняет лес (ловит рыбу)

- Пекарь водит машину (печет хлеб)

- Полицейский рисует картины (следит за порядком)

- Молодцы! Посмотрите, дети, здесь лежат инструменты, предметы для разных профессий. Давайте разберемся для какой профессии какой инструмент нужен.

***Дидактическое упражнение «Кому что нужно для работы»***

1. Врач – шприц, бинт, лекарство
2. Повар – черпак, кастрюля
3. Швея – ножницы, нитки
4. Парикмахер – фен, расческа
5. Продавец – весы, овощи, фрукты
6. Воспитатель – книга
7. Учитель – тетрадь, ручка
8. Слесарь – гаечный ключ, отвертка
9. Плотник – молоток
10. Хоккеист – шайба
11. Водитель – машина
12. Фотограф - фотоаппарат

- Дети, давайте присядем за столы. Скажите, какие пословицы о труде вы знаете? Как ты понимаешь эту пословицу?

- Делу время, а потехе час

- Дело мастера боится

- Пчела мала и та работает

- Жизнь дана на добрые дела.

- Нет скуки, коли заняты руки.

- Красна птица перьем, а человек уменьем.

- Правильно. Послушайте стихотворение.( читают дети )

Каждый взрослый кем-то стал.

Металлурги варят сталь

Поезд машинист ведет

Пианист концерт дает

Пекарь хлебушек печет

А швея одежду шьет.

Строит города строитель

Знания дает учитель

Хлебороб растит пшеницу

Доктор лечит нас в больнице

Композитор песни пишет

А геологи нефть ищут.

У лесничего забота

Лес хранить- его работа

Рыбу ловят рыбаки

Шьет сапожник сапоги.

Самолет ведет пилот

Ждет рабочего завод

Каждый знает свое дело

И работает умело.

- Дети, думаю, когда вы подрастете, дело по душе найдете.

**Рефлексия:**

- О чем мы сегодня говорили? Если вам понравилась беседа, поднимите красный круг. А кому не понравилась, синий.