**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №86 «Радость» г. Белгорода**

Непосредственно образовательная деятельность

с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи

Тема: «Такие разные насекомые».

Разработала: воспитатель Пенкина Л.В

**Программное содержание**

1. Закрепить знания детей о различных насекомых.
2. Воспитывать у детей любовь и интерес к природе.
3. Развивать у детей находчивость, память, сообразительность.

**Игровая задача.** Выиграть соревнования, получить больше очков, стать командой-победителем.

**Игровой материал.** Эмблемы для команд, розетки для фишек, фишки, сувениры победителям.

**Ход игры.** Группа детей делится на две команды. Из числа активных детей выбирается капитан каждой из команд. Ведущий игры- воспитатель.

Правило: задания нужно выполнять дружно и быстро. Выиграет та команда, которая наберет за игру большее количество фишек. Команде-победителю вручаются сувениры, другая команда приветствует победителей.

**Задание 1. Загадки для команды №1**

Кровь попить у детворы

Любят летом … (комары)

Мед душистый принесла

С луга вешнего … (пчела)

Мчится пчелка пулей

С медом к деткам в … (улей)

Слышим мы гудящий звук –

То летит к нам майский … (жук)

Если светятся жучки,

Их зовите … (светлячки)

«Больше всех мои глаза!» -

Любит хвастать … (стрекоза)

**Загадки для команды №2**

С цветочка на цветочек – жизнь очень легка,

Но короток век, увы, … (мотылька)

Согнувшись под ношей тяжелой своей,

Тащит травинку в дом … (муравей)

Бежит по ладошке быстро и ловко,

В точечках черных вся … (божья коровка)

Лезут в немытые чашки, стаканы.

В доме грязнуль любят жить … (тараканы)

Вяжет сети он без рук,

Мошек в гости ждет … (паук)

Кто жужжит тут возле уха? –

Надоедливая … (муха)

**Задание 2 «Узнай насекомое по описанию»**

**Для команды №1**

1. Маленький силач, трудолюбивый строитель, неугомонный, без работы жить не может. (Муравей)
2. Надоедливая, вредитель, разносчик болезней, Цокотуха. (Муха)
3. Модница, порхает, крылья расписные, летающий цветок. (Бабочка)
4. Красная спинка, тлю поедает, защитная окраска, предостерегающая, несъедобная для птиц. (Божья коровка)

**Для команды №2**

1. Домовитая хозяйка, пасека, мед, жалит, хлопотунья, лакомство, трудолюбивая. (Пчела)
2. Рой, кусает, летает, кровосос, длинноногий, маленький, звенит. (Комар)
3. Черный, рогатый, жужжит, землю роет. (Жук)
4. Большеглазая, золотистые глаза, река, быстрая, большие крылья, вертолет, хищница. (Стрекоза)

**Задание 3. Веселая компания, удвой свое внимание!**

**Команда №1**

Как пушинка, невесом,

По цветам порхает… (не сом, а мотылек)

У неряхи на кухонной полке

Вечно прыгают голодные … (не волки, а тараканы)

**Команда №2**

Прожужжала очень близко

У меня под ухом …( не киска, а пчела)

Накрыл цветочек мой сачок.

В сачке трепещет …(не паучок, а бабочка)

**Задание 4. Вопросы и ответы**

**Вопросы для команды №1**

1. Кто в лесу строит муравейники? (Муравьи)
2. О чем говорит птицам красная спинка божьей коровки? (О том, что этот жучек несъедобный)
3. Чем поет кузнечик? (Крыльями)
4. Как называется дом, который люди строят для пчел? (Улей)
5. Куда осенью исчезают бабочки? (Бабочки умирают)

**Вопросы для команды №2**

1. Какую пользу приносят муравьи? (Уничтожают вредных насекомых)
2. На кого охотится божья коровка? (На вредных насекомых – тлю, клещей, щитовок)
3. Где у кузнечика уши? (На голенях передних ног)
4. Где строят гнезда шмели? (на земле – в норах, ямах, трещинах)
5. Какие насекомые пьют цветочный сок и опыляют цветы? (Пчелы, шмели, бабочки)

**Задание 5. Исправь ошибку**

**Задания для команды №1**

1. Трудолюбивая муравей.
2. Маленькая паучок.

**Задания для команды №2**

1. Пчелиная рой.
2. Мохнатый гусеница.

**Задание 6. Что не так?**

**Задания для команды№1**

1. Сначала бабочка превращается в куколку.
2. Оса жалит, а пчела нет.

**Задания для команды№2**

1. Пчелы живут в муравейнике.
2. Гусеница носит свой домик на спине.