Квест для детей старшего дошкольного возраста «Лучики солнца»

Автор: Коновалова Роза Ревгатовна

Воспитатель МОУ СОШ р.п.Старотимошкино МО «Барышский район»

Актуальность: Данное мероприятие построено в форме квест, что позволило уйти от классической формы занятий, погружаясь все больше в освоение игровых технологий. Огромным плюсом в проведении такого мероприятия, является совместная работа всех сотрудников дошкольного учреждения как единой команды, а также привлечение родителей к участию в мероприятие.

Цели: формировать умение классифицировать объекты живой природы по разным признакам, учить находить взаимосвязи в природе, закрепить знания о летних изменениях в природе.

Возраст детей: 5-6 лет

Стук в дверь. Забегает злой Волшебник, в руках лучики солнца. Сообщает детям, что лето не наступит, так как он спрячет сейчас лучики солнца. Но если дети постараются они смогут найти лучики.

Злой волшебник: Я даже дам вам подсказку-маршрут, по которому нужно идти , чтобы спасти Лето.

Воспитатель:Ребята, что случится, если Волшебник спрячет лучики, почему не наступит солнце. (ответы детей).Ребята, давайте попробуем спасти Лето.

На первой станции встречают Бабочку.

Бабочка:Ребята, как хорошо, что вы пришли, если вы не поможете, цветы не раскроются и нам –бабочкам нечего будет кушать.

1.Дидактическая игра «Цветочные часы»

Бабочка: ребята , давайте оглянемся по сторонам и проверим вашу наблюдательность. Нужно вспомнить, в каком порядке расцветают цветы. Я буду вам подсказывать и загадывать загадки про эти цветы.

Загадки

1. Те, кто со мною незнаком

Меня считают васильком.

Но все же, кто меня узнает?

Мой корень кофе заменяет.(цикорий)

2. Он красивой розе брат,

Если ты не виноват,

Все равно имей в виду,

Может уколоть в саду(шиповник)

3. То он Солнышко лучистое,

То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел!(одуванчик)

4. Тот, кто на поле бывал,

Тот, наверно, замечал,

Как вьётся розовый цветок,

Он называется? ...(вьюнок)

5. Смотрит солнышко – росток.

Не травинка, не листок:

Появился самый первый.

Желтый маленький цветок (мать-и –мачеха)

Воспитатель: Ребята, в природе существуют свои часы, называются они – цветочные. Потому что каждый цветок раскрывается и закрывается в свое время. Конечно, точно определить по ним время нельзя, но существует закономерность. Вы отгадали загадки. Давайте попробуем составить цветочные часы на картонке. (Необходимо заранее приготовить циферблат).

А кто догадался, где Цикорий(4 утра)

Шиповник (5)

Одуванчик(6 утра)

Кувшинка, Вьюнок(8)

Мать-и- мачеха (9)

После обеда все засыпают постепенно

Цикорий,одуванчик, картофель-в 3 часа

Кувшинка-6 часов

Шиповник-19 часов

21 час раскрывается душистый табак.

Идут дальше и встречают Муравьева.

Муравей:Здравствуйте, ребята. Злой Волшебник спрятал лучики и теперь растения, которые предсказывают погоду, отказываются ее предсказывать, а мы не успеваем спрятаться в свой муравейник. Давайте попробуем отгадать, какие растения умеют предсказывать дождь и как они это делают.

2.Дидактическая игра «Растения- барометры»

Муравей:Перед вами растения, скажите, как по ним определяют погоду.

Одуванчик(закрывает цветок)

Чертополох(иглы торчат вверх)

Цикорий (цветок утром не раскрылся)

Сосна (ветки опускаются)

Полевые цветы(сильно пахнут)

Воспитатель:Запомнили? В детском саду я проверю, как вы запомнили. Ребята, а где же мы будем искать лучик?(После экскурсии проводится дидактическая игра. Показывается картинка растения. Детям нужно нарисовать схематично, что с ним происходит перед дождем)

Идут дальше, на станции лежат вещи (топор из картона, рюкзак, чемодан, фляжка, компас, машинка, фонарик, дрова, казан).

3. Дидактическая игра «Что берем с бой в поход»

Воспитатель:.Ребята, нужно собраться в поход.Перед вами вещи, вам нужно взять только те, которые необходимы будут в походе.

Молодцы, а где же лежит лучик, кто догадался?(в рюкзаке)

Встречают Зайчика. Он плачет.

Зайчиха:Заставила меня мачеха собрать растения, разложила передо мной ягодки и листочки. А я что-то запутался, помогите мне.

4.Дидактическая игра «Собери ягодки в кузовок»

Детям нужно собрать плоды и листочки, с одного растения.(земляника, арбуз, черника, малина, брусника)

Зайчиха: Какие вы наблюдательные, молодцы, спасибо вам. А где лучик догадались?(в корзинке)

5 Дидактическая игра «Чей клюв, что умеет»

На рисунках клюв птицы- сказать, чем питается это животное, судя по носу.

Ворона, галка, сорока- всеядные

Сокол-плотоядный

Вьюрок –зерноядный

Пчелоед-насекомоядный

Клест- достает семена из шишек

Нектарница- питается нектаром

Зяблик-раскалывает семена

6. Дидактическая игра «Где живут животные»

На рисунке часть конечности животных - отгадать среду обитания.

Рефлексия «6 шляп критического мышления»

Воспитатель:Ребята, на улице летом очень жарко. Я предлагаю вам надеть шляпы, но шляпы необычные- разноцветные.Надев их, вы будете отвечать на вопросы, которые соответствуют данной шляпе.Разделитись на 6 групп.

Белая шляпа.Что вы узнали?

Красная шляпа.Какое настроение у вас после экскурсии?

Черная шляпа.Что вам не понравилось?

Желтая шляпа. А зачем нужно играть на экскурсиях.

Зеленая шляпа.А куда бы вы хотели пойти?

Синяя шляпа.Что мы сделали полезного?А что еще можем сделать во время такиъ экскурсий?