**МКДОУ Садовский ДС ОРВ**

**Конспект ООД по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**Тема: «Путешествие на полянку»**

Выполнила: воспитатель

Блях Ольга Николаевна

**Цель:**

Расширение представлений детей о мире насекомых.

**Задачи:**

***Образовательные***

- Дать детям знания о многообразии  насекомых, о внешнем строении, особенностях  их поведения, о сезонных изменениях в их жизнедеятельности,

***Развивающие***

- Развивать познавательную активность, внимание, мышление, связную речь.

***Воспитательные***

- Воспитание толерантного отношения к насекомым.

**Оборудование**

-разрезные картинки (насекомые), плоскостные бумажные листья, иллюстрации насекомых (бабочка, пчела, божья коровка, муравей), поднос с манкой, 2 вида лоскутков, природный материал для конструирования.

**Ход ООД:**

***Воспитатель*** - Ребята, я вас ждала, чтобы отправиться вместе с вами в путешествие**.** Вам нравится путешествовать? *(да)*Тогда,

***Игра «Мы шагаем»:***

Отправляемся вперед. Много нас открытий ждет. Мы шагали друг за другом лесом и осенним лугом. Мостик в стороны качался, а под ним ручей смеялся. Мы по мостику пойдем на тот берег перейдем. Друг за другом мы идем и к болоту подойдем. Перейдем преграду вмиг и по кочкам прыг, прыг, прыг.

***Воспитатель*** - Вот мы и пришли на полянку. Смотрите, ребята, какая красота! Давайте присядем, закроем глаза и послушаем, что сейчас происходит на полянке. Вы что - нибудь слышите?*( нет)*

И я ничего не слышу, почему здесь так тихо? Как вы думаете?(**А я, кажется, догадалась: тихо потому, что наступила осень и вся природа заснула. *(****Наступила осень, и вся природа готовится ко сну, к отдыху).*

***Воспитатель*** - Ой, а что это перед нами? *(Муравейник)* Кто живет в муравейнике? *(муравьи)*

***Воспитатель*** –А, вы хотите увидеть муравьев, которые живут в этом муравейнике? (да) Тогда надо собрать из частей целую картинку и мы их увидим.(собирают муравьев) Какие красивые муравьи живут в этом муравейнике. Давайте рассмотрим как они выглядят *(дети- у муравья шесть ножек, голова, грудь, брюшко, глазки, усики).*

***Воспитатель -*** Муравьи живут большими семьями. Они очень трудолюбивые насекомые. Каждый занят своим делом. Вот эти муравьи строители, как вы думаете, для чего они нужны в муравейнике? *(дети - Строят муравейники, ремонтируют ходы и переходы)*

***Воспитатель*** -Из чего муравьи строят свой дом?*(дети - Муравейник строят из веточек, хвоинок, соломинок, травинок).*

***Воспитатель –*** А чем занимаются вот эти муравьи? (добывают корм) как их можно назвать?(*муравьи –добытчики)*

-А еще в муравейнике есть солдаты, что они делают? *(защищают муравейник)*

***Воспитатель -*** Муравьи полезные или вредные насекомые?

*(дети - Полезные, они поедают гусениц, тлю)*

***Воспитатель -*** Они уничтожают вредных насекомых, которые объедают листья и хвою деревьев. Их называют санитарами леса и сада.

***Воспитатель*** Ребята, посмотрите, сколько листьев на нашей полянке. (накланяюсь, посмотрела под листок) А тут кто –то есть, отгадайте кто это:

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это … (божья коровка).

***Воспитатель -*** Что вы можете рассказать о божьей коровке? Какая она? *(дети - Красная, яркая)* А что означает красный цвет божьей коровки? *(дети - Я не съедобная! Не прикасайтесь ко мне! Красный цвет –это цвет опасности. Своей раскраской божья коровка предупреждает не трогайте меня.)*

***Воспитатель -*** Сами божьи коровки имеют мало врагов. Но иногда попадают птицам в клюв, но у них есть эффективное средство защиты: они выделяют едкую желтую жидкость с неприятным вкусом, поэтому птицы чаще выплевывают пойманную божью коровку, чем поедают ее.

***Воспитатель -*** Какую пользу приносит?

*(дети - Она уничтожает тлю)*

***Воспитатель*** - Верно, она поедает маленьких букашек - тлю. Тля высасывает сок из листьев деревьев, растений и растения погибают. Божью коровку называют санитаром садов и огородов.

***Воспитатель*** -Ребята, а вы обратили внимание сколько точек на спинке у божьей коровки. Давайте все вместе посчитаем*.(7).* Из - за этого ее и называют «семиточечная».

***Воспитатель*** -Ребята, давайте посмотрим, может под другими листочками кто –нибудь есть? *(божьи коровки)*

***Воспитатель*** -А вам не кажется, что они какие-то необычные, что же с ними не так? *(Не хватает точек на спинке)*

***Воспитатель*** -Давайте поможем божьим коровкам, дорисуем им столько точек, сколько их должно быть у них на спинке. Будьте внимательны все божьи коровки разные.

***Воспитатель*** -Вот мы и помогли божьим коровкам. Давайте не будем их тревожить, перевернем листочки, и пусть они спят до весны.

***Воспитатель*** - Отдохнули немного, пойдем дальше

Мы шагаем, мы шагаем, руки выше поднимаем. Дышим ровно, глубоко, перед нами деревцо Ветер дует нам в лицо — закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише — деревцо все выше, выше.

***Воспитатель*** -Какое высокое дерево! А что на дереве? *(дупло)* А теперь послушайте загадку и мы узнаем, кто в нем живет:

Жу-жу-жу! Жу-жу-жу!

Над цветами я жужжу!

Потружусь я над цветком –

Вас порадую медком *(пчела)*

***Воспитатель*** -Чем питаются пчелы?*( Питаются нектаром с цветов).*

***Воспитатель*** -Чем полезны пчёлы? ( *Пчёлы опыляют растения, производят мёд*).

***Воспитатель*** *-* На передних лапках есть маленькие щеточки, а на задних – как бы маленькие корзиночки, куда пчела собирает пыльцу и переносит её с цветка на цветок.

***Воспитатель*** - Чем отличается пчела от других насекомых?

***Воспитатель*** – А еще ребята у пчелы есть жало. А для чего пчёлке жало? (*чтобы защищаться от врагов - пчела жалит  - значит, выпускает яд*).

***Воспитатель*** - А как нужно себя вести, чтобы пчела вас не ужалила? (*Не кричать громко, не размахивать руками*).

***Воспитатель*** - А сейчас мы ненадолго превратимся в пчелок.

**Пальчиковая игра «Трудолюбивая пчелка»**

Пчелка трудится весь день  
*(Руками рисовать перед собой круг)*

И работать ей не лень.  
*(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)*

От цветка летит к цветку,  
*(Ритмичные взмахи руками)*

Клеит на брюшко пыльцу.  
*(Круговые движения ладонью по животу)*

Хоботком нектар сосет,  
*(Вытянуть указательный палец вперед, затем вниз, наклониться)*

За день много соберет.  
*(«Раскрыть» перед собой все пальцы)*

В сотах утрамбует мед,  
*(«Топанье» пальцами по ладони)*

Скоро ведь зима придет.  
*(Поеживание)*

Будет пчелкам чем питаться. *(Имитация движения ложкой)*

Надо летом им стараться.

***Воспитатель*** -Дерево это не только дом для пчел, под его корой могут прятаться и другие насекомые. Под корой нашего дерева спряталась бабочка, а я вам хочу сегодня рассказать чудесную историю про бабочку.

***Воспитатель*** –Чудесна эта история тем, что бабочки – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое бабочка, прежде чем стать взрослой бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, которая питаясь, вырастает в гусеницу. Гусенице надо много кушать и расти, а когда она становится большой, превращается в куколку (кокон). Проходит время, из куколки появляется бабочка.

***Воспитатель*** - Лапки и тело бабочки покрыто волосками, которые помогают ей опылять цветы, потому что на пушистые, мохнатые волоски больше прилипает пыльцы.

***Воспитатель*** - А если тело и лапки бабочки были гладкими, смогли бы они переносить пыльцу? *(нет)*

***Воспитатель*** - Я предлагаю вам провести эксперимент. У меня есть волшебные лоскутки, взяв которые можно превратиться в бабочек. Возьмите лоскуток в руки и скажите, какой он? (*гладкий, блестящий*), а другой?*(пушистый и мохнатый),* как ворсинки на теле бабочки. У нас на подносе манка, как пыльца на цветке. Опустите лоскутки и посмотрите, к какому из них прилипла манка?

***Воспитатель*** - Почему именно к этому лоскутку прилипла манка?

***Воспитатель*** - Вот для чего насекомые покрыты ворсинками!

***Воспитатель*** – Путешествие наше подошло к концу, пора возвращаться в детский сад:

По тропинкам мы гуляли,

На полянке поскакали,

Насекомых мы нашли

Вместе с ними поиграли, много нового узнали.

Но закончилась игра, в детсад нам всем пора.

***Воспитатель*** – Ребята, вам понравилось наше путешествие? А где мы были с вами? Кого же мы там встретили? А каких? А что делают осенью насекомые? (*прячутся*) Насекомые осенью прячутся, потому, что становится холодно и им нечем питаться. А было бы здорово, чтобы такие красивые бабочки жили у нас в группе круглый год, но, к сожалению это невозможно. Это могут наверно только волшебники.

***Воспитатель*** – Ребята, а давайте сделаем волшебство своими руками - бабочек. А в моей корзине есть все для этого необходимое: из пластилина мы сделаем туловище бабочки, из семян гвоздики мы сделаем голову, а веточки нам потребуются для усиков, а. из листьев и семян клена у нас получатся крылья бабочки, Будьте внимательны – листочки очень хрупкие, как настоящие крылышки бабочек. Ну что, приступим к работе!

***Воспитатель*** – Какие красивые у нас бабочки, покажем их гостям. Давайте подарим нашим гостям бабочек в память о лете, а для себя мы сделаем еще.