

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА № 1

Учебный предмет: История

Класс: 5

Учитель: Тикунев Данила Геннадьевич

Дата проведения: 02.09.2014 г.

Тема урока: Введение в историю древнего мира

Тип урока: Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями

<p>Цель урока:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование применения усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий) - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе - развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности
<p>Задачи:</p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Познакомить ● Проверить способность к творческому мышлению и самостоятельной деятельности ● Дать представление ● Научить чтению и анализу карт, схем <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие окружающего - воспитать культуру навыков самообразования - воспитать культуру учебного труда <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить работать с дополнительной литературой и другими источниками информации - научить работать с сетевыми ресурсами - обобщать и делать выводы - развивать умение сопоставлять:
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание культурного многообразия мира - уважение к культуре своего и других народов, толерантность <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировать (классифицировать) факты по различным признакам - читать историческую карту с опорой на легенду - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др. - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении
<p>Формы деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная - парная - групповая

Формы обучения:	- смешанная
Ресурсы:	Основные: <ul style="list-style-type: none">- ПК учителя- плакат- учебник- медиапроектор- презентация по теме Дополнительные: <ul style="list-style-type: none">- раздаточный материал