Чаптыкова Евдокия Александрована

Воспитатель старшей группы

МБДОУ «Црр- д/с «Мечта», г.Абакан

Конспект образовательной деятельности по образовательной области физическая культура для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Путешествие в страну СЕМИТОНИЮ»

(интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие)

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у детей мотивации и навыков здорового образа жизни по средствам физических упражнений.

Задачи образовательной области физическая культура:

1. Создавать условия для формирования у детей мотивации и навыков здорового образа жизни по средствам физических упражнений.
2. Создавать условия для развития координирующих движений в пространстве.
3. Создавать условия для развития равновесия в процессе выполнения упражнений по полосе препятствий (ребристая доска, гимнастическая скамья, гимнастическая лестница).
4. Создавать условия для развития гибкости в процессе про ползания через гимнастические дуги.
5. Создавать условия для умения выполнять прыжки на двух ногах из обруча в обруч.
6. Развивать умения выражать собственные эмоции и воображаемые образы через движения.

ХОД:

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И МОТИВАЦИОННЫЙ МОМЕНТЫ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия/Условия социальной ситуации развития |
| Воспитатель с детьми входит в музыкальный зал. Обращают внимание на чихающего Фырку. Воспитатель:  -Дети посмотрите, кто это там сидит на стульчике и чихает, да охает? | Дети здороваются с гостями.  Дети разглядывают Фырку, расспрашивают его. Интересуются что с ним произошло? | Условия для развития самостоятельности и инициативы. Условия для выражения детьми своих мыслей. |
| ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ | | |
| -Ребята, а что нужно нам сделать, чтобы помочь Фырке снова стать здоровым, смелым и ловким?  - Ну что ребята поможем нашему новому другу? | Ответы детей | Условия для выражения детьми своих мыслей, поддержки речевой активности. |
| -Давайте его пригласим вместе с нами заняться физкультурой! | Дети встают в круг | Условия для взаимодействия детей друг с другом. |
| «АРИЯ ЗДРАВИКА» музыка М.Л. Лазарев. | Дети поют и выполняют ОРУ в ходьбе | Условия для взаимодействия детей друг с другом |
| - Вот Фырка молодец, первый шаг уже сделан, давай не ленись, дальше будет еще интереснее! |  |  |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОРУ | | |
| - Скажи, Фырка, ты знаешь что такое зарядка? | Дети встают в две шеренги |  |
| -Ребята научат, вставай и за нами повторяй! |  |  |
| 1. Исходное положение (И.П.) Ставим ноги параллельно, руки внизу, поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, опустить через стороны, вернутся в исходное положение (И.П.) | 5 раз | Условия для стимулирования физической активности. |
| 1. И.П. ноги на ширине плеч, присесть руки вперед. Встать руки на пояс. | 5 раз |  |
| 1. И.П. ноги на ширине плечь. Наклон вперед коснуться бедер, колен, носков ног И.П. | 5 раз | Условия для выражения детьми своих мыслей. |
| 1. И.П. ноги на ширине плечь. Присесть, затем упор лежа и в и.п. | 5 раз |  |
| 1. И.П. ноги вместе, руки прижаты к туловищу. Прыжок ноги врозь, хлопок над головой. И.п. | 5 раз |  |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, ОВД | | |
| - Фырка, какой ты молодец!  Научился выполнять зарядку. Знаешь где этому ребята научились? В детском саду. «Детский сад» М.Л. Лазарев. | Ребята хвалят Фырку. Ответы ребят. | Условия для развития исследовательских действий. |
| - Пришло время преодолевать полосу препятствий. | Дети по кругу проходят по спортивному оборудованию и инвентарю (гимнастическая скамья, ребристая доска, дуги, обручи, гимнастическая лестница) | Условия для выражения детьми своих мыслей, поддержка речевой активности. |
|  | Проходят два круга | Условия для взаимодействия детей друг с другом |
| - А еще мы в детском саду любим играть! Игра «Бездомный заяц» | Дети по команде бегут и запрыгивают в обручи. | Условия для выражения детьми своих мыслей. |
|  | Проигрывается два раза | Условия для развития самостоятельности и инициативы |
| - Вот как здорово, мы все дружно поиграли! Знаешь, Фырка, наши ребята еще и на прогулку ходят. Ты с нами пойдешь? «Прогулка» М.Л. Лазарев | Ребята приглашают Фырку с собой на прогулку. | Условия для выражения детьми своих мыслей. Условия для поддержки речевой активности. |
| ЗАВЕРШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | |
| - Скажите, ребята, трудно Вам было сегодня преодолевать препятствия, понравилась Вам игра? Интересно было помогать Фырке становиться здоровым? | Ответы детей | Условия для взаимодействия детей друг с другом. |
|  | Рефлексия. Звучит спокойная музыка. |  |