Патриотическое воспитание на уроках истории и

во внеурочной деятельности.

«Славою своих предков гордиться не только

 можно, но и должно».

А.С. Пушкина

Тема патриотизма очень востребована, когда говорим о возрождении России. Патриотизм – это та национальная идея, вокруг которой можно строить государственную политику. Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. Однако распад Советского Союза, произошедшие в России и других странах СНГ изменения, вызванные переходом из одной экономической формации в другую, привели к деградации сложившейся прежде системы патриотического и интернационального воспитания. В сознание людей стали проникать безыдейность, эгоцентризм, цинизм, агрессивность, нравственный релятивизм. В последнее время в обществе все более широко осознается пагубность для будущего России нравственной деградации, слово «патриотизм» вновь обретает свое высокое значение.

Но патриотизм не в смысле великодержавного шовинизма. Мы живем в многонациональном государстве, поэтому надо говорить, прежде всего, о формировании понятия россиянин, что и предполагает любовь и уважение к своему государству, вне зависимости от национального происхождения

Современная жизнь, к сожалению, не всегда радует нас положительными событиями, не так много приходится гордится подвигами современных людей. Именно поэтому общественная жизнь сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России.

Поэтому нам, педагогам, необходимо пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

История дает благодатный материал для формирования патриотических чувств. Ее воспитательный потенциал хорошо виден и раскрывается буквально в каждой теме урока, не говоря уже о таких темах, как: Куликовская битва, Невская, Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война. Знаменитые слова Г.К. Жукова:

«Бережное отношение к нашему историческому и культурному наследию – это неисчерпаемый источник патриотизма, прибавляющий сил и энергии всем поколениям…» должны стать руководством к деятельности подрастающих поколений. Без знания истории своего времени, прошлого своего народа нельзя воспитать гражданина. Наша История сложна, но это не чья-то чужая история, которую можно изучать бесстрастно, это наша жизнь – наша гордость и наша боль. Нам не надо стыдиться своей истории: она великая и героическая. Как в любой другой, в ней были гении и подлецы, творцы и разрушители, организаторы и исполнители. И только в глубоком осмыслении всего, что было, можно помнить нашу историю.

 Гражданами не рождаются, ими становятся. И в становлении гражданина играют значительную роль различные социальные институты: семья, армия и т. д. Однако школа в лице учителей и классного руководителя имеет прямую возможность побудить семьи учащихся к активному знакомству с малой Родиной. Сколько красивых и памятных мест на Тамбовщине. Каждый месяц у нас в классе запланировано посещение исторического места: краеведческий музей, картинная галерея, музей им. Чичерина, соборы, экскурсия по Тамбову в каникулярное время, Мамонтова пустынь, Трегуляй, музей им. Мичурина и др.

Во многих наших экскурсиях и выходах родители принимают активное участие. Затем на уроках истории и классных часах делимся впечатлениями от увиденного, пишем творческие работы. Итогом наших выходов, как правило, становится написание коллективного альманаха «Памятные места родного края» в конце каждого учебного года. Что касается выходов как учителя-предметника, то уроки исторического краеведения дают вольготную почву для этого. Сначала составляем проекты «Старый и Новый Тамбов», а затем отправляемся на прогулку по улицам Советская и Интернациональная. Чтобы воочию все увидеть.

Большую роль в воспитании патриотизма и гражданственности играют уроки и мероприятия, посвященные Дню Победы.

В ходе подготовки к этой дате дети проникаются чувством сопричастности к прошлому, состраданием, уважением к подвигу дедов.

 «День Памяти воинов-афганцев» посвященный дню вывода советских войск из Афганистана 15 февраля так же дает благодатный материал для формирования патриотических чувств. В этот день мы с учащимися беседуем об афганских событиях. А итогом проделанной работы, становятся творческие работы детей.

 Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.

 Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

 Проведение конкурсов военно-патриотической песни.

Все это примеры воспитательной работы по формированию патриотических чувств учащихся.

Кроме выше перечисленного, мы с учащимися занимаемся поисково-краеведческой работой, которая является составной частью патриотического и гражданского воспитания: собираем фотографии, монеты, предметы быта, составляем генеалогического древо.

Такая организация уроков истории и обществознания, и тесно связанная с ними внеурочная деятельность, помогают ребятам проникнутся чувством гражданственности и патриотизма, учат любить свою малую Родину.

А любовь к малой Родине и есть корни патриотизма.

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: "Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”

И тогда для каждого из нас главными станут слова А.С. Пушкина: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».