**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 14 «Радуга» городского округа «город Кизляр»**

**(МКДОУ «Д/с №14)**

**г. Кизляр ул. Шевченко 36, тел. 3-10-28**

***МАСТЕР-КЛАСС***

***«Формирование основ безопасности»***

*(старший дошкольный возраст*)

Зам. зав. по МР

Абдуллаева Джамиля Хансолтановна

г.Кизляр

***Тема : «Путешествие в лес».***

***Программные задачи:***

***Воспитательные:***

Помочь детям предвидеть и по возможности избегать опасности; овладеть элементарными навыками поведения на улице.

Формировать самостоятельность и ответственность.

Воспитывать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

***Обучающие:***

Познакомить детей в доступной и увлекательной форме с правилами безопасного поведения на улице.

Формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

Совершенствовать умения поддерживать непринужденную беседу

***Развивающие:***

Расширять знания детей о правилах личной безопасности дома и на улице.

Развивать речь, память, воображение

Закрепить понятие «Пешеход»,»Пешеходный переход».

*Материал и оборудование:*

*Макет светофора, игрушка собаки и зайца, аудиозапись звуки леса, макет костра, гриб мухомор, аптечка*

***Ход занятия:***

***Зайти в зал и не представившись перед детьми спросить:***

***-«Ребята, а вы любите конфеты?» Ответы детей.***

***-У меня в машине очень много разных вкусностей и игрушек… Пойдемте со мной я вас угощу сладостями( если дети согласятся, то объяснить им, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо; а если откажутся- похвалить их и выслушать ответы, почему они отказались).***

***-А теперь , ребята, давайте с вами познакомимся. Меня зовут Джамиля Хансолтановна! Я рада вас всех видеть здесь сегодня. Чтобы наше занятие прошло в дружбе и согласии, и у всех было хорошее настроение, я предлагаю вам сложить в волшебную шкатулку злость, обиду, грусть. Закроем нашу шкатулку и уберем подальше. А теперь давайте друг другу просто улыбнемся.***

***-Ребята, сегодня я хотела бы с вами отправить в небольшое путешествие в лес.***

***-Посмотрите, ребята, что я нашла… Да это же разбитое стекло. Ой, как нам повезло. Сейчас мы с вами поиграем со стеклышками, а вы подходите положите пару осколков к себе карман, чтоб потом в группе поиграть…А почему вы не берете? (Ответы детей).***

***Правильно, ребята, с разбитым стеклом нельзя играть, так как можно порезаться. Как хорошо, что осколки находятся на плотном картоне. Давайте мы его отложим в сторону, чтобы никто не порезался. А кто тут у нас в кустах спрятался? Ребята , посмотрите, зайка. Бедный зайка порезался об эти осколки...А что нужно сделать? (Оказать первую медицинскую помощь). Ведь у нас с тобой имеется аптечка. Сейчас мы с вами окажем ей медицинскую помощь.***

***Если порез окажется глубоким, что необходимо сделать в такой ситуации?(Позвонить в скорую помощь по номеру-03).***

***-Молодцы, дети.***

***-Ребята, что это там вдали виднеется? Посмотрите это грибная поляна. столько здесь разных грибов. Здесь имеется подберезовик, белый гриб,... интересно , что это за красивый гриб и выглядить, кажется, вкусным. (Ответы детей)***

***-Правильно, ребята, мухомор! Мухомор очень красивый, но и очень ядовитый гриб. Ножка мухомора белая, в белой пушистой юбочке. Шляпка – ярко- красная, в белых пятнышках- чешуйках. Если ты увидишь мухомор в лесу, не топчи и не уничтожай его! Мухоморами в лесу лечатся некоторые птицы и звери, например лоси.***

***-А какие еще грибы вы знаете?(Ответы детей)***

***- Молодцы, дети. А сейчас немного с вами поиграем.***

***Игра " Собери правильно". Вам надо собрать среди грибов только съедобные грибы.***

***- Вот и отдохнули. Пора в путь – дорогу.***

***-Ой, посмотрите, какая собака хорошенькая, интересно где ее хозяин?***

***-Как называют животных , которые не имеют хозяина?(Бездомными)***

***-Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные.***

***-А можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему?***

***Да, вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешенными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.***

***Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.***

***Я что-то устала, давайте отдохнем и поиграем в игру «Наоборот». Я буду называть слова, а вы будете подбирать к ним противоположные – добрые (злой – добрый, грубый-ласковый, нападать-защищать, обижать-заступаться, война-мир, страх-смелость, враг-друг, угроза-защита) .***

***-Молодцы, дети. Отправимся в нашу дорогу...***

***-Идем дальше. Эх! Разве так можно.. Посмотрите, кто-то оставил костер не потушив и очень много мусора за собой. Это сделали не воспитанные люди. . Ребята, что мы теперь будем делать? Так хотелось немного отдохнуть…***

***А давайте мы с вами вначале потушим огонь, ведь нельзя оставлять в лесу костер не потушив, а затем соберем весь мусор в полиэтиленовый пакет: здесь у нас и обертки от конфет, и полиэтиленовые пакеты, и стеклянные бутылки из под лимонада, и многое другое.***

***Всякий ли мусор можно сжигать? Правильно. Стеклянные бутылки, баллончики из под аэрозолей сжигать нельзя- может произойти пожар и даже взрыв.***

***Что нужно делать, если возник пожар? (позвонить по телефону 01 или с сотового 010, 112 и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит)***

***Можно ли играть со спичками и зажигалками?***

***Ответ: Нельзя. Спички – одна из причин пожара.***

***-Какой праздник у нас приближается?***

***Правильно, Новый год! И во многих семьях будут поджигать салюты и взрывать петарды и для этого будут использовать спички и зажигалки. Ребята ни в коем случае нельзя самостоятельно это делать, так как можно получить ожог и даже травму.***

***-Чем можно тушить пожар?***

***Ответ: Одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем.***

***Вот и собрали мы с вами весь мусор., положим пакет в сторону, чтобы его могли забрать коммунальные службы.***

***Игра: «Какие действия могут привести к пожару?»***

***-рисование;***

***-чтение;***

***-поджигание бумаги;***

***-пение;***

***-игра с зажигалкой;***

***-лепка из пластилина;***

***-чтение стихов;***

***-зажигание свечки;***

***-прыгание через скакалку;***

***-изготовление аппликации;***

***-поджигание сухой травы и листвы.***

***-Ребята, посмотрите, что это за чудо трехглазое такое?(Светофор)***

***-Из каких цветов состоит светофор? Как вы думаете, что произойдет, если светофоры вдруг исчезнут?(ответы детей)***

***-Значит светофор нужен для регулирования движения. Проверим , как вы знаете, что обозначают сигналы светофора?(стой, приготовься, можно идти)***

***Игра «Светофор». А сейчас поиграем с вами в игру. Вы все будете водителями. У меня в руках кружки- сигналя светофора.***

***Красный круг- дети-автомобили стоят.***

***Желтый круг- стоят.***

***Зеленый круг- дети-автомобили едут.***

***-Как вы думаете почему, запрещающим сигналом является красный цвет?( Он яркий и виден из далека)***

***-Верно. Из-за того, что красный цвет заметнее большинство дорожных знаков обведено красной каемкой. А еще красный цвет обозначает опасность. Поэтому красный цвет призывает к осторожности.***

***-А теперь ,ребята, давайте переходя нашу дорогу по пешеходному переходу вернемся обратно в детский сад…***

***-Давайте еще раз вспомним по какому номеру телефона мы можем вызвать скорую машину? Кого мы можем вызвать по номеру 02? 01?***

***Молодцы, дети. Я надеюсь, что вы запомните эти номера телефонов и теперь вы сможете избежать многих опасностей, которые вам встречаются. Но лучше, чтобы они вам вообще не встречались.***