Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 2»

Сценарий развлечения

«Мэри Поппинс, до свидания…»

 составила

 музыкальный руководитель:

 Мерзлякова Г.А.

г. Краснотурьинск

**«Мэри Поппинс, до свидания…»**

(конспект развлечения по этикету для старшего возраста)

Цель: Воспитание навыков этикета.

Задачи:

1. Познакомит детей с элементарными правилами вежливости и культурой поведения.
2. Вызвать у детей положительно-эмоциональный отклик на праздничное действие.
3. Побудить желание детей принимать активное участие во всём происходящем.
4. Развивать творческие способности детей.

**Звучит песня «Леди совершенство» из кинофильма «Мэри Поппинс».**

(Дети под вступление песни забегают в зал и садятся на стульчики, а Мэри Поппинс, которая стояла у центральной стены спиной к зрителям, поворачивается к зрителям и исполняет **«Танец с зонтиком»)**

Мэри: Ребята, вы меня узнали? (Ответы детей) Правильно, я – Мэри Поппинс, самая лучшая воспитательница. Ещё меня зовут Леди Совершенство. А знаете почему? Всё очень просто. Я соблюдаю этикет. Вам знакомо это слово? Что оно означает? (Соблюдение правил вежливости и культуры поведения) Да, ваши папы и мамы хотят, чтобы вы выросли вежливыми и культурными. А что значит быть вежливым, воспитанным, культурным человеком?

Дети:

- Воспитанный человек разговаривает вежливо.

- Умеет сочувствовать.

- Всегда поможет слабому.

- Никогда не будет смеяться над бедой другого.

Если даст обещание, то обязательно сдержит своё слово.

Мэри: Всему этому нужно учиться каждый день, тогда вы действительно вырастите культурными и воспитанными людьми, и ваши папы и мамы будут вами… что?

Дети: Гордиться.

Мэри: Хотите узнать, какой очень важный предмет я ношу с собой каждый день? Пожалуй, сначала я загадаю о нём загадку. С виду – клин, а развернёшь – блин. (Зонт)

(**Под музыку** Мэри раскрывает зонт. Их всего четыре)

Мэри: Я окрою вам большую тайну. Это необычные зонтики.

 В страну этикета попасть не так уж сложно

 И, если постараешься, то очень даже можно.

 Раскрытый зонт сильней крути,

 Вращай его, вращай,

 И все фантазии, мечты в реальность превращай!

А чтобы попасть в любой уголок этой страны – надо произнести волшебные слова:

 Хоп-хей-ла-ла-лей,

 Зонтик, оживай скорей!

Давайте попробуем сказать заклинание. (Дети произносят) Неплохо, но не хватает задора и улыбок. Попробуем ещё раз.

Мэри: Зонтик волшебный свой кручу,

 На маскарад вредных привычек попасть хочу!

(Мэри крутит первый зонтик)

Дети: Хоп-хей-ла-ла-лей,

 Зонтик, оживай скорей!

(Мэри ставит раскрытый зонт у центральной стены)

(**Под музыку** появляются дети-герои «Вредные привычки» - Обжора, Плакса, Грязнуля, Неряха, Телеман, Слепой)

Герои (хором): Праздник здесь сейчас у нас.

 Кто пришёл в нежданный час?

 Мы гостей уже не ждали,

 Танцевали и играли,

 Веселились всем на диво

 И одеты мы красиво.

Мэри: Вы одеты красиво? Что у вас за странный вид?

(к ребятам) Ребята, вас он веселит?

Дети: Нет!

Мэри: Кто такие? Отвечайте!

Обжора: Я люблю покушать сытно,

 Много, вкусно, аппетитно.

 Ем я всё и без разбора,

 Потому что я …

Дети: Обжора!

(После каждого представления героя Мэри с ребятами обсуждают вредную привычку)

Мэри: Ну и обжора! Разве можно так объедаться? (Ответы детей)

Плакса: Ну, а я ленив и скучен,

 Я с платочком неразлучен.

 Не люблю играть и петь,

 Мне бы лучше пореветь.

 Главный нытик я из сада,

 А зовут меня все …

Дети: Плакса!

Мэри: А в вашем детском саду есть плаксы?

Дети: Нет!

Грязнуля: Не люблю я, братцы, мыться.

 С мылом, щёткой не дружу.

 Вот поэтому, ребята,

 Вечно грязный я хожу.

 И сейчас не потому ли

 Назовут меня …

Дети: Грязнуля!

Мэри: Разве красиво быть таким грязнулей? (Ответы детей)

Неряха: Честно я скажу ребятам:

 Быть опрятным, аккуратным

 Очень трудно … Самому

 Сам не знаю, почему

 Вещи всюду я бросаю

 И найти их не могу.

 Что схвачу, в том и бегу.

 Где штаны? А где рубаха?

Дети: Неряха.

Мэри: Ой, какой неряшливый! Дети, у вас нет такой привычки – разбрасывать вещи? (Ответы детей)

Лежебока: Спортом я не занимаюсь,

 Я никак не закаляюсь.

 Бегать, прыгать нету сил.

 Свет мне, кажется, не мил.

 Я сутулый и хромой,

 Я для всех уже …

Дети: Больной.

Мэри: Надо заботиться о своём здоровье, делать гимнастику.

Телеман: Я тружусь целый день,

 И, поверьте, мне не лень

 У компьютера сидеть,

 Телевизор поглядеть.

 Все программы без разбора

 Я смотрю «аж до упора».

 Лёжа книжки я читаю,

 Свет при этом не включаю.

 Стало плохо с головой

 И с глазами. Я …

Дети: Слепой.

Мэри: Ребята, почему он стал слепой, кто догадался? (Ответы детей)

Поклонница Я стройна, худа, красива

Модных диет: Всем подруженькам на диво.

 Хоть и сил осталось мало,

 Но зато я стройной стала.

 Ничего почти не ем

 И уж высохла совсем.

 Коли есть не захочу,

 То, наверно, полечу.

 Я горжусь теперь собой,

 Но зовут меня …

Дети: Худой!

Мэри: Вы неряхи, вы ленивы,

 И обжоры, и слепцы,

 Словом попросту – глупцы.

 Нам, увы, не по дороге,

 Уносите, братцы, ноги.

 Не найдёте среди нас

 Вы друзей себе сейчас.

(Мэри сердито топает ногой. «Вредные привычки» с визгом убегают под музыку)

Ведущий: Мэри Поппинс, наши ребята не имеют вредных привычек, убедись в этом сама. Аня, катя, Маша – расскажите об этом.

Ребёнок: Все мы любим умываться

 И опрятно одеваться.

 Солнце, воздух и вода –

 Наши лучшие друзья.

Ребёнок: К спорту мы неравнодушны,

 Аккуратны и послушны.

 Вот любимые продукты:

 Витамины, соки, фрукты.

Ребёнок: Мы сильны, крепки, красивы –

 Всем на зависть и на диво.

 Хором скажем вам сейчас:

Все: Нет вам места среди нас.

**Проводится эстафета «Чистюли»**

(Играют две команды. Перед ними на двух стульях или столах лежат около 12-20 предметов (книга, игрушки, скрепки, вилка, носовой платок, мыло, фломастер, щётки, будильник, конфеты, ножницы, расчёска…). Дети по очереди бегут и забирают по одному предмету, которые нужны для того, чтобы выглядеть аккуратно и опрятно. Выигрывает та команда, которая быстрей отыскала все эти вещи и перенесла их)

Мэри: Ребята, много славных дел ждёт вас. Но, прежде всего, вы должны вырасти вежливыми, воспитанными. Этому нужно учиться с детства.

 Зонтик волшебный я кручу,

 В вежливую сказку попасть хочу.

Все: Хоп-хей-ла-ла-лей,

 Зонтик, оживай скорей!

(Мэри ставит второй раскрытый зонтик у центральной стены)

**Сказка «Как начиналась вежливая песенка»**

Мэри: Для того, чтобы стать вежливым, мы должны пользоваться «волшебными» словами, от которых становится теплее и радостнее.

Ведущая: Мэри Поппинс, мы хотим тебя порадовать великолепными стихами.

(**Под музыку** дети выстраиваются и читают стихи)

 **Здравствуйте**

 - Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

 - Здравствуй, - улыбнётся он в ответ.

 И, наверно, не пойдёт в аптеку

 И здоровым будет много лет.

 **Добрый день!**

 - Добрый день! – тебе сказали.

 - Добрый день! – ответил ты.

 Как две ниточки связали –

 Теплоты и доброты.

 **Простите.**

 Простите, я больше не буду

 Нечаянно бить посуду

 И взрослых перебивать,

 И, что обещал, забывать.

 Но, если я всё же забуду,

 Простите, я больше не буду.

 **Спасибо.**

 За что мы говорим спасибо?

 За всё, что делают для нас.

 И мы припомнить не смогли бы –

 Кому сказали? Сколько раз?

 **Пожалуйста.**

Отменить что ли слово «пожалуйста»,

 Повторяем его поминутно.

 Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

 Нам становится неуютно.

 **Будьте добры!**

 Будьте добры – это я говорю по секрету.

 Будьте добры – и е ждите за это конфету.

 Будьте добры – без игры и во время игры,

 Если сумеете, будьте скорее добры.

 **Добрые слова.**

 Эти слова всем известны давно,

 Видишь, они и просты, и новы.

 Но я ещё повторю всё равно:

 - Добрые люди, будьте здоровы!

 **Доброго пути!**

 Мы желаем доброго пути!

 Будет легче и идти.

 Приведёт, конечно, добрый путь

 Тоже к доброму чему-нибудь.

Мэри: А вы знаете, из чего сделаны наши девчонки и мальчишки?

**Исполняется песня «Из чего же …»,**

сл. Якова Хелемского, муз. Юрия Чичкова

1. Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из веснушек и хлопушек,

Из линеек и батареек

Сделаны наши мальчишки,

Сделаны наши мальчишки!

1. Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из цветочков и звоночков,

Из тетрадок и переглядок

Сделаны наши девчонки!

1. Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши мальчишки?

Из пружинок и картинок,

Из стекляшек и промокашек

Сделаны наши мальчишки!

1. Из чего же, из чего же, из чего же

Сделаны наши девчонки?

Из платочков и клубочков,

Из загадок и мармеладок

Сделаны наши девчонки!

Вот из чего, вот из чего,

Вот из чего!

Мэри: Быть вежливым – это не только говорить «волшебные слова», но и быть внимательными к своим товарищам, делиться с ними книжками и игрушками. Вот послушайте историю, которая произошла с одной девочкой.

**Дети читают по ролям стихотворение Екатерины Серовой «Нехорошая история»**

У ребят сегодня Рая отобрала самолёт,

 Медвежонка, попугая, паровоз и пароход.

 Утку, дудку, крокодила утащила в уголок

 И рукой загородила, чтоб никто отнять не мог.

 А ребята говорят: забирай хоть всё подряд.

 Обойдёмся мы без мишки, нам не нужен пароход,

 Поиграем в кошки-мышки. Чур, я мышка, чур, я кот!

 Вот за мышкою вприпрыжку побежал Никита – кот.

 Хорошо Наташу-мышку охраняет хоровод.

 Пропустили мышку в круг, опустили двадцать рук.

 Успокойся, мышка. Кот! Для тебя закрыт проход.

 Вот так весело играют и хохочут, и шумят,

 А в углу у бедной Раи не идёт игра на лад.

 У неё томится утка, не ныряет, не плывёт.

 У неё певунья-дудка скучным голосом поёт.

 Не сдержала Рая слёз, Рая нос повесила.

 У неё игрушек воз, а играть невесело.

Мэри: Ребята, вы догадались, почему девочке Рае было нелегко?

Дети: Потому что она жадничала.

Ведущая: У нас таких ребят, похожих на Раю нет. Мы все очень дружные.

**Исполняется песня «С нами друг»,**

муз. Георгия Струве

1. С нами, друг — с нами, друг,

Вместе — вместе

Запевай — запевай

Песню! — песню!

И тогда — и тогда

Солнце — солнце

Улыбнется нам с высоты,

И тогда — и тогда

Ярко — ярко

Расцветут на всей Земле цветы.

 Припев: Вместе мы построим дом,

 Вместе мы посадим сад,

 Вместе пропоем эту песню.

 Знают все, что вместе нам,

 Знают все, что вместе нам,

 Вместе нам всегда интересней!

2. Птицы нас — птицы нас

Звали — звали

За собой — за собой

В дали — в дали,

Но тогда — но тогда

Кто же — кто же

По траве пройдет босиком?

Но тогда — но тогда

Кто же — кто же

Сад посадит и построит дом?

 Припев.

3. Пусть Земля — пусть Земля

Кружит — кружит,

Дети все — дети все

Дружат — дружат.

Мы тогда — мы тогда

Быстро — быстро

Под дождем грибным подрастем.

Мы тогда — мы тогда

Домом — домом,

Землю общим домом назовем.

 Припев.

Ведущая: Мэри, тебе понравилась песенка ребят? Наши ребята умеют не только дружно петь, но и дружно танцевать.

**Исполняется танец «Калинка»**

Мэри: Про уроки этикета

 Нам расскажет зонтик этот.

Дети: Хоп-хей-ла-ла-лей,

 Зонтик, оживай скорей!

(**Под музыку** заходят Кроха с книгой под мышкой и Вихрастик с мячом в сетке-авоське)

Кроха: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кроха.

Вихрастик: А я Вихрастик. Кроха у нас очень воспитанный. Он всегда правильно ведёт себя со всеми, или, как говорят, этично. А вот у меня так не получается. Почему, Кроха?

Кроха: Просто я всегда стараюсь подумать над своими словами и поступками: приятно ли будет другому, если я так скажу или сделаю, не огорчит ли его, не обидит ли. Этим я хочу показать своё уважение к каждому, с кем бываю вместе.

Вихрастик: Да, такое поведение и называется этичным. А я вот забыл с вами поздороваться.

Кроха: Вы уж простите его, ребята. Вихрастик пока не может научиться вести себя этично, потому что не привык ещё помнить о тех, с кем находится рядом.

Вихрастик: Наверное, потому меня и зовут Вихрастиком. (Смеётся) Знаете, когда человек непричёсанный бывает, у него вихры где-нибудь торчат. Не этично вести себя - всё равно, что внутренне быть не причёсанным.

Кроха: Ребята, я приглашаю вас поиграть с нами. Может быть, вы поможете Вихрастику причесать свои вихры в поведении, и он перестанет быть Вихрастиком?

Вихрастик: А, может быть, и не только я. Мы все, наверное, немножечко Вихрастики и будем, играя, как бы себя внутренне причёсывать. Не всегда просто быть вежливым. Ведь это не только здороваться, прощаться, благодарить. Этому уже все ребята давно научились. Правда? Согласны, ребята? (Да) Тогда давайте поиграем в игру «Плохо-хорошо».

**Проводится игра «Плохо-хорошо»**

- Сломать ветку у дерева?

- Посадить новое дерево.

- Дёргать кошку за хвост.

- Угостить друга конфеткой.

- Прогнать собаку из дома.

- Подружиться с бездомной собакой.

- Убрать мусор с лесной полянки.

- Оставить в лесу после пикника полиэтиленовые пакеты.

- Не наступить на ползущего жучка.

- Ничем не интересоваться, быть равнодушным.

- Каждый день узнавать что-нибудь новое, знакомиться, дружить.

Вихрастик: Интересно, а в чём ещё можно оказаться невежливыми?

Кроха: А давайте все вместе поищем ответ и сыграем в игру «Вежливо-невежливо»

.

**Проводится игра «Вежливо-невежливо»**

(Кроха кидает мяч ребёнку и задаёт вопросы)

- Уступить место в трамвае.

- Поздороваться при встрече.

-Толкнуть, не извиниться.

- Помочь поднять упавшую вещь.

- Не уступить место в транспорте т.д.

Кроха и Вихрастик: Вы порадовали нас, ребята, своей вежливостью.

Ведущая: Да, Кроха, я согласна с тобой. Вы знаете, ребята ещё не показали свой любимый танец. А название, вы удивитесь «Танец Вежливости».

**Исполняется «Танец Вежливости»**

(Вихрастик хочет исправиться, быть вежливым, так как вначале он забыл поздороваться, то поздоровается сейчас и для этого предлагает сыграть в игру «Здравствуй»)

**Проводится игра «Здравствуй»**

(С завязанными глазами протянуть друг другу руки и сказать: «Здравствуй»)

Мэри: Ребята, есть такая поговорка: «Слово лечит, слово и ранит». Запомните это! Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям. Надо стараться всегда и во всём быть полезными людьми. Порой мы не берём пример с хорошего. Не зря говорят «дурной пример заразителен» и поступаем так …

**Исполняются «Частушки»**

Вихрастик: Эй, ребята, налетайте,

 Печенье, конфеты, всё хватайте!

 Чтоб досталось повкусней,

 Друга оттолкни скорей!

 Не давай ему конфеты

 И печенье не давай.

 Лучше это угощенье

 По карманам распихай!

Кроха: Вихрастик, ты для веселья это сказал?

Ведущая: Вихрастик, когда мы ждём гостей, мы готовим угощенье, красиво накрываем стол. Хочешь, наши ребята поделятся с тобой искусством этикета? (Вихрастик соглашается)

**Аттракцион «Накрой стол к чаю»**

Ведущая: Вихрастик, приятно посидеть за таким столом? Не забывай это.

Вихрастик: Всё сумели, всё успели аккуратно сделать.

 Прежде чем на стол поставить чашки и тарелки,

 Не забыли постелить чистые салфетки.

 Чашки, ложки лежат в ряд,

 Стол накрыт для всех ребят.

(Мэри просит детей встать и принять клятву)

Мэри: Клянёмся вежливыми быть:

 Всегда спасибо говорить,

 «Добрый день» и «до свиданья» -

 Нет в мире выше звания!

Дети: Клянёмся!

Мэри: Клянёмся вежливыми быть

 И грубость позабыть,

 Учиться этикету –

 Науку помнить эту!

Дети: Клянёмся!

Мэри: Вихрастик, мы желаем тебе стать тоже вежливым и культурным.

(Кроха и Вихрастик прощаются и **под музыку** уходят)

Мэри: Я думаю, что после нашего путешествия вы стали более воспитанными, культурными и взрослым никогда не придётся за вас краснеть. А вот и последний зонтик.

 Последний зонтик я верчу,

 У себя дома очутиться хочу.

Дети: Хоп-хей-ла-ла-лей,

 Зонтик, оживай скорей!

**Дети исполняют танец «Цветные сны»**

(В конце танца дети машут Мэри «до свидания», Мэри уходит)

Ведущая: До свидания, Мэри Поппинс. Но мы не прощаемся, а говорим: «До новых встреч»! Мы сегодня много поняли, но нам предстоит ещё много узнать. Правил этикета множество. Запомнить их всех трудно. Но одно правило следует помнить твёрдо – ЧЕЛОВЕК СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ВНЕШНИМ ВИДОМ НЕ ДОЛЖЕН ДОСТАВЛЯТЬ НЕУДОБСТВА ОКРУЖЮЩИМ.