**Развлекательное занятие в старшей группе детского сада «Весёлое летнее путешествие»**

Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

**Задачи:** Закреплять ирасширять знания детей о приметах лета. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Развивать слуховое внимание, познавательный интерес, ловкость и быстроту, умение действовать по показу. Развивать сенсорные способности. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность, готовность оказать помощь через игры, инсценировку. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие. Продолжать воспитывать морально-волевые качества: выдержку, организованность, умение работать в коллективе.
**Оборудование и материалы:** оформление на стене: цветочная поляна, лес, огород.
Овощи (пазл в конверте) по кол-ву детей, кукольный театр на руку (божья коровка, лиса, собачка), грибы (съедобные, несъедобные), разноцветные кружочки.

**Содержание:**

1. Здравствуйте, ребята!

Кто знает, какое сейчас время года? Правильно, Лето.

За что, скажите, любим лето? (дети отвечают по очереди)

         - можно ходить раздетым,

         - купаться,

         - загорать и т.д.

А хотите мы с вами отправимся в весёлое летнее путешествие. Вы согласны?

1. На каком же паровозике мы поедем? (Дети – вагончики цепляются друг за друга, исполняется песенка «паровозик чух-чух-чух, Железнова»)
2. Куда мы приехали? (Цветочная поляна). **Посмотрите, кто к нам в гости сегодня пришел? (Божья коровка на руку)**

Как красива и щедра природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

Сколько окружает нас народа:

Мошек, бабочек, жуков и муравьев.

Ребята, а как называют одним словом и бабочек, и жуков, и пауков, и кузнечиков? (Насекомые)

Правильно, насекомые, а каких еще насекомых вы знаете? (Дети отвечают.)

**Коллективная игра "Кто как кричит? "**

Дети подражают звукам насекомых:

• как пищат комарики;

• жужжат мухи;

• кузнечики трещат;

Божья коровка просит: Ребята, помогите мне собрать цветочки, которые рассыпались от сильного ветра. Поможем ей?

1. **Цветочки складываем по цвету** (лепестки к серединке)**.**

Какого цвета цветок ты собрал?

Цветок показываем, называем из чего состоит (стебель, листочки, серединка, лепестки)

1. **Физ.минутка «Цветок»**

Из земли пророс цветок (дети сидят на корточках, руки собраны в «бутон». Медленно поднимают руки вверх).

Тонкий нежный стебелек (руки вверху)

На ветру качается (наклоны вправо-влево)

Вправо-влево наклоняется.

Вот летит сюда пчела (дети имитируют полет пчелы)

Наш цветок увидела (показывают «очки»)

Села и красуется (присели, крутят головой в стороны)

На наш цветок любуется (встали, руками показывают «цветок»).

Ведущий: Пчелы, бабочки любят летние цветы. Мы тоже любуемся ими, вдыхаем их чудесный аромат. Но рвать цветы не надо! Пусть растут среди густых зеленых трав. Договорились?

1. Теперь нам пора ехать дальше (паровозик едет дальше под музыку).

На поезде ехали, до леса доехали! **Встречает лисичка (на руку).**

Ребята, посмотрите, сколько здесь грибочков на поляне. Давайте их соберем.

**Собери грибочки (съедобные - несъедобные).**

1. Лисичка загадывает детям загадки:

Просто молодцы ребятки,

А теперь проверю я,

Как отгадывать загадки

Вы умеете, друзья.

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки,

Мчится, что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это? *(Зайка)*

Кто в лесу глухом живет,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу. *(Медведь)*

Сам он круглый, а не мяч,

Рта не видно, а кусач.

Голой ручкой не возьмешь,

А зовется это *(Ёж)*

Молодцы, ребятки, отгадали все загадки. А каких еще лесных животных вы знаете? (Дети отвечают)

Давайте попрощаемся с лисичкой и поедем дольше. А трудиться вы любите?

1. Тогда поедемте в **огород** (паровозик едет дальше под музыку). **Встречает (Пёс Барбос на руку).**

Ребята, а вы знаете, что растет в огороде?

Что делают на огороде? (показывают)

Выкопать грядки

Рыхлим их

Срываем сорняки

Сеем

Поливаем

собираем

1. **Овощи (собрать разрезные пазлы).**

Понравилось вам путешествие? Посмотрите друг на друга внимательно, проверьте, никто не заблудился. **Возвращаемся в садик**. (под музыку)

1. **Итог.**