**Комплексное тематическое занятие для старших дошкольников.**

**Тема:** «Путешествие в удивительный осенний лес».

(Художественное творчество – лепка из природного материала).

**Автор:** Лень Евгения Васильевна, воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 26 «Ивушка», г. о. Спасск-Дальний.

**Описание работы:** предлагаю для вашего вниманию конспект образовательной деятельности детей 5-6 лет (дошкольников старшей группы) по теме «Путешествие в удивительный осенний лес». Данная работа ,думаю, будет полезной и интересной воспитателям старшей группы. Предлагается конспект комплексного тематического занятия, которое направлено на развитии у старших дошкольников творческой активности, уважение к природным ресурсам, а также воспитание у них интереса к данному виду занятий.

Конспект непосредственной образовательной деятельности детей старшей группы на тему «Путешествие в удивительный осенний лес»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательское, музыкальное.

**Цель:** научить изготавливать коллективную работу - «Удивительный осенний лес» из природного материала.

**Задачи:** расширять и уточнять представление детей об осенней природе; закрепить ведение наблюдений; учить лепить дерево, используя пластилин и природный материал; развивать память наблюдательность, мышление, моторику пальцев; воспитывать уважение к природе и аккуратность в работе с материалом.

**Планируемые результаты:** может поддерживать беседу о растительном мире, сопровождаю эмоциональной интонацией свою речь; рассуждает; высказывает свою точку зрения; показывает положительные эмоции при прослушивании музыкального произведения - классика - А. Вивальди - Времена года Осень (III часть); выполняет разнообразные задания.

**Материал и оборудование:** ноутбук, звуковые колонки, картинки с изображением осени, музыкальное произведение – классика А. Вивальди - Времена года Осень (III часть), доски для лепки, стека, пластилин, природный материал – ветки, салфетки, вырезанные геометрические фигуры, литературный материал об осени, песня «Два веселых гуся».

Методические приемы: беседа-диалог, игровая ситуация, рассматривание иллюстраций и затем беседа по ним, прослушивание музыкального произведения, тематическая физкультминутка под названием «Два веселых гуся», продуктивная деятельность дошкольников, анализ, подведение итогов.

**Ход занятия:**

***Воспитатель****:* Здравствуйте ребята.

(Здравствуйте).

***Воспитатель****:* Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. А в какой лес – вы попробуйте отгадать из загадки.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

***Воспитатель****:* Так какое время года?

***Дети****:* Осень.

***Воспитатель****:* Тогда в какой лес мы с вами отправимся?

***Дети****:* В осенний.

***Воспитатель****:* Правильно. Мы с вами совершим путешествие в удивительный осенний лес. Погодите, я, кажется, слышу какие-то звуки из него. А вы слышите?

(Звучит музыкальное произведение - классика - А. Вивальди - Времена года Осень (III часть)).

***Дети****:* Да, слышим.

***Воспитатель****:* Какая красивая музыка, неправда ли?

***Дети****:* Да.

***Воспитатель****:* А кто из вас знает, что это за музыка?

(Ответы детей).

***Воспитатель****:* Ребята, это музыкальное произведение классика - А. Вивальди - Времена года Осень (III часть). Не только композиторы писали музыку об осенней поре, но и писатели.

Послушайте как описывается природа осенью в стихах К. Д. Бальмонта:

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.



Солнце реже смеется,

Нет в цветах благовонья.

Скоро Осень проснется

И заплачет спросонья.

***Воспитатель*:** Как стало в сердце? Почему?

**(*Ответы* детей).**

***Воспитатель*:** Теперь пора нам отправиться в путь. Только я слышала, что дорожка наша будет нелегка, много препятствий встречается на пути. Мы ведь не боимся трудностей, правда?

***Дети:*** Да.

Воспитатель: А вот и первое препятствие. Течет река. А через реку нет моста. Как же нам перебраться на ту сторону? Кажется, я знаю. Посмотрите, что это?

***Дети***: Геометрические фигуры.

***Воспитатель***: Какие геометрические фигуры? Назовите их.

***Дети***: Треугольники, прямоугольник, трапеция.

***Воспитатель***: Что можно из этих фигур построить?

***Дети***: Корабль.

***Воспитатель***: Кто мне поможет? Вот какой красивый получился у нас корабль. Молодцы. Давайте переплывем на ту сторону реки.

(Переплыли).

***Воспитатель***: Посмотрите, как здесь замечательно. Какие деревья, листва, природа. Правда, ребята?

(Показ картинок с изображением осени).

***Дети***: Да.

***Воспитатель***: Пойдемте дальше. Ой, стойте. Кто это?

***Дети***: Белочка и ёжик.

***Воспитатель***: Они нам что-то хотят сказать. Кажется, я поняла. Они не хотят нас пропускать, пока мы не отгадаем их загадки. Справимся с этим заданием?

***Дети***: Да.

(Отгадывание загадок про осень).

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (лужи)

***Воспитатель***: Молодцы, говорят вам белочка и ёжик, и указывают нам дорогу.

Ой, ребята, мы уже так долго идем, но что-то никакого удивительного осеннего леса я не вижу, а вы?

***Дети***: Нет.

***Воспитатель***: Я догадалась, в чем дело. Оказывается, леса не существует. Его мы должны сделать сами, своими руками. Вернемся в группу и приступим к созданию нашего шедевра.

Посмотрите, у вас на столах лежит пластилин, салфетки и природный материал в виде веточек. Каждый из вас сделает свое красивое дерево, и мы оформим коллективную работу под названием «Удивительный осенний лес». Давайте вспомним правило безопасности работы с пластилином и ветками.

(***Ответы*** ***детей***).

***Воспитатель***: Приступаем к работе. Берем самую толстую веточку. Это будет стволом дерева. Далее на ствол налепливаем пластилин, а на пластилин тонкие веточки, которые будут являться сучьями и ветками деревьев.



Получилось?

А сейчас немного отдохнем.

**(Музыкальная физкультминутка). Весёлые гуси**(Дети поют и выполняют разные движения за педагогом.)  
Жили у бабуси  
Два весёлых гуся:  
Один серый,  
Другой белый,  
Два весёлых гуся.  
Вытянули шеи —  
У кого длиннее!  
Один серый, другой белый,  
У кого длиннее!  
Мыли гуси лапки  
В луже у канавки.  
Один серый, другой белый,  
Спрятались в канавке.  
Вот кричит бабуся:  
Ой, пропали гуси!  
Один серый,  
Другой белый —  
Гуси мои, гуси!  
Выходили гуси,  
Кланялись бабусе —  
Один серый, другой белый,  
Кланялись бабусе.

Теперь оформим коллективную работу, набросаем туда осенних листьев.

Вот и получился у нас «Удивительный осенний лес».



Итак, где мы сегодня с вами были? Куда путешествовали?

(***Ответы*** ***детей***).

Какие задания выполняли?

(***Ответы*** ***детей***).

Что делали? Понравилось ли вам?

(***Ответы*** ***детей***).

Приложение





