**Конспект занятия по развитию речи .**

**Тема «Профессии»**

**Коррекционно-образовательные цели.** Формирование представлений о необходимости и пользе труда взрослых. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением *профессии.* Уточнение и расширение словаря по теме *(работать, продавать, шить, рисовать, тушить, строить и т.д.).* Совершенствование грамматического строя речи (образование формы имен существительных в винительном падеже).

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие диалогической речи, фонематических представлений, артикуляционной, тонкой и общей моторики, слухового внимания.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, желания совершать совместные трудовые действия, приносить пользу окружающим.

**Оборудование.** Сова игрушка, предметные картинки профессий и предметов к ним, разрезные картинки профессий.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**-** Ребята, закройте глазки. **(Звучит музыка)**

* Ребята к нам сегодня на занятие прилетела сова. Из сказок известно, что совы очень умные и любознательные. Сова хочет с нами сделать артикуляционную гимнастику.
1. **Артикуляционная гимнастика.**

Давайте сделаем зарядку для нашего язычка.

*- Подражаем мы лягушкам-*

*Тянем губы прямо к ушкам.*

*- Подражаю я слону-*

*Губы «хоботом» тяну.*

*- А вот бегемотики-*

*Широко открыли ротики.*

*- Подражаем мы змее-*

*Мы с ней будем на равне.*

*На качелях я катаюсь*

*И всё выше поднимаюсь.*

*Язычком пощёлкай громко*

*Стук копыт услышишь звонкий.*

*Язычок уже устал.*

*И в свой домик побежал.*

*В домике своём сидит*

*И в окошечко глядит.*

1. **Дыхательная гимнастика.**

**-** Сова говорит, что ей стало у нас очень жарко. Давайте подуем на сову холодным ветерком. Вдохнули носиком, дуем медленно через ротик. (музыка).

1. **Уточнение и расширение словаря по теме «Профессии».**

- Ребята, кого вы видите на картинах? Что они делают? Расскажите. Послушайте, как это сделаю я. Это врач *(показывает картинку с изображением врача).* Он лечит детей.и

- Это продавец. Он продает игрушки.

- Это воспитатель. Он читает книгу детям.

- Это дворник. Он подметает дорожку.

- Это повар. Он варит суп.

- Вы правильно назвали профессии людей на картинках. Сегодня мы с вами и поговорим о профессиях. Вы знаете, для чего люди работают? Они приносят пользу своим трудом, делают жизнь интересной и красивой.

1. **Игра «Чьи предметы?»**

**-** Сова летала сегодня ночью и нашла эти предметы. Давайте поможем сове определить чьи эти предметы, кто их оставил.

- Это поварёшка. Её оставил повар.

- Это градусник. Его оставил доктор.

- Это метла. Её оставил дворник.

- Это ножницы. Её оставила швея.

1. **Подвижная игра «Сова»**

- Сова захотела полетать. Давайте полетаем вместе с совой.

Ах ты, совушка-сова,

Ты большая голова!

Ты на дереве сидела,

Головою ты вертела,

Во траву свалилася,

В яму покатилася!

- Посмотрите на сову, как она летает. (Зрительная гимнастика)

Влево – направо, вверх – вниз. Кругом.

1. **Игра «Собери картинку», «Кто какую работу выполняет?»**

Составление разрезных картинок. (повар, врач, пожарный, строитель, почтальон, швея)

Повар готовит пищу.

Врач лечит людей.

Пожарный тушит пожар.

Строитель строит дома.

Почтальон приносит газеты, письма.

- Правильно. Посмотрите ребята, как труд людей приносит пользу всем нам.

Когда вы вырастите, вы тоже получите профессию и будите приносить пользу всем окружающим.

1. **Итог занятия.**

Вам понравилось сегодня на занятии?

Что понравилось на занятии делать?

Сове тоже понравилось. Она говорит вам большое спасибо. И награждает вас такими медалями.