Непосредственно образовательная

деятельность по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе

Тема: «Храмы Белгорода».

Разработала воспитатель МБДОУ д/с №86

Медведева Любовь Ивановна,

г. Белгород.

**Программное содержание.**

**Обучающие задачи**: расширять представления детей о храмах нашего города (Николо-Иоасафовский собор, Преображенский кафедральный собор и его святыни - мощи святителя Иоасафа), о святителе Иоасафе Белгородском Чудотворце, Свято-Троицком соборе, в котором служил святитель Иоасаф; закреплять умение конструировать по схеме.

**Воспитательные задачи**: воспитывать благоговейное отношение к храмам и его святыням, любовь к Богу, желание выразить свою радость через строительство храма.

**Развивающие задачи**: способствовать развитию чувства прекрасного и святого; развивать творческие способности детей.

**Предварительная работа**: экскурсия с возложением цветов к памятнику святителя Иоасафа; беседа и рассматривание иллюстраций разного вида храмов, заучивание стихов.

**Материал**: мультимедийное оборудование, презентация, запись колокольного звона, музыкальное сопровождение во время творческой деятельности детей, конструкторы, схемы.

**Ход НОД. 1. Организационный момент.**

- В этом году белгородцы и все православные христиане празднуют столетие со дня канонизации святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца. Как вы понимаете слово «канонизация»? (Причислен к лику святых.) – слайд.

Чтение стихотворения.

По дороге к храму я иду тихонько.

Там я вспоминаю, что есть вечный мир,

Где ни зла, ни горя – никогда не будет,

Если только на земле мы сердце сохраним.

- Человек всегда стремится к прекрасному, надеется на лучшее и его душа тянется к Богу, в храм. Мы с вами знаем, храм – это дом Божий, источник живительной благодати, где люди обращаются к Богу.

**2. Беседа о храмах Белгорода** *(с показом слайдов).*

- В нашем городе много храмов: 27 храмов, часовен, монастырей. Все они разные и красивые. Давайте с вами совершим экскурсию по храмам нашего города. Но сегодня мы посетим только те, которые связаны с именем святителя Иоасафа.

*Звучит в записи звон колоколов*.

- Дети, что вы сейчас слышали? (Колокольный звон.)

- Какие чувства вызывает у вас звон колоколов? (Радость, и т.д.)

- О чем вы думаете в этот момент? (О храме, Боге, святых и т.д.)

*Слайд.*

- Как называется этот собор? (Преображенский)

Посмотрите, какой он большой и красивый. Давайте полюбуемся его красотой изнутри.

*Слайд.*

- Что вы видите здесь? (Иконы, свечи и т.д.)

- А что ты видишь, Максим?

**Максим:** Свечи здесь пылают и лампады

Блики их на образах горят,

Девы Пресвятой святые взгляды

Прямо в душу ласково глядят.

- А ты что видишь, Таня?

**Таня:** И в светлый храм Преображения

Стремится весь народ попасть,

На праздничном Богослужении

К мощам Святителя припасть.

*(Протоиерей Л. Гончаров)*

- Мощи, какого святого находятся в Преображенском соборе? (Святителя Иоасафа.)

- Да, правильно. Все желающие могут прийти приложиться к его мощам и попросить о чем, как вы думаете? (О помощи, попросить прощения, здоровья, исцеления и т.д.)

*Слайд.*

- Вам знаком этот храм? (Николо-Иоасафовский.)

- Он назван в честь Николая Чудотворца и святителя Иоасафа. Святитель Иоасаф Белгородский является небесным покровителем нашего города.

*О святителе Иоасафе расскажет Катюша.*

**Катя:** Мой дедушка – священник. Он мне много рассказывал о святителе Иоасафе. Святитель Иоасаф служил в Свято-Троицком соборе.

Он был добрым, справедливым, восстанавливал разрушенные храмы и очень любил простых людей. Старался каждому помочь, сам покупал дрова для бедных людей с маленькими детьми и сам колол их, чтобы в доме было тепло. Тайно посылал денежную милостыню. Часто посещал больных и приносил им исцеления через молитву к богу.

Святитель Иоасаф много трудился, поэтому часто болел. А силы он находил в молитвах и помощи святых.

- Молодец, Катюша! Маша, а ты что хочешь сказать?

**Маша:** Сегодня – яркий день, красивый, славный!

Как солнышко встречая, удивлюсь,

К тебе, Святой Владыко православный,

От всей души я тихо помолюсь.

*(Протоиерей И. Кобелев)*

*Слайд с изображением Свято-Троицкого собора.*

- Это Свято-Троицкий собор, в котором служил святитель Иоасаф Белгородский Чудотворец.

**3. Инструкция к продуктивной деятельности.**

- Дети, скажите, чем отличается здание храма от других зданий? (У храма есть купол, на котором находится крест.)

- Мы с вами уже строили храмы из конструктора. Кто вспомнит, из каких частей состоит храм? (притвор, храм, алтарь)

- Да, а давайте с вами попробуем построить храм, похожий на тот, в котором служил святитель Иоасаф. Помогут вам в этом схемы.

- Как ты, Максим, будешь строить по схеме? (Последовательность указана слева направо: сначала строим фундамент, затем стены, не забываем об окнах и дверях. Затем крыша и купола.)

**4. Физминутка «Строители».**

- Давайте подготовимся к строительству.

Целый день – тук да тук,

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат,

Будем строить мы сейчас

Светлый храм для всех для нас.

Прочь прогоним лень и скуку,

Разомнем сначала руки,

Покрути головой,

И усталость вся долой.

**5. Продуктивная деятельность детей (10-12 минут).**

*Звучит музыка, дети строят храм, состоящий из нескольких частей. Затем соединяют части вместе на специально отведенном постаменте, строят забор храма.*

**6. Рефлексия.**

- Молодцы! Вы все старались, и получился красивый большой храм. Так и хочется прочитать стихотворение о святителе Иоасафе.

**Дети:** Святитель, светлый ангел Белогорья!

Защита наша в каждый день и час!

Когда мы рады и когда нам – горе,

Мы верим: просишь Господа за нас.

Проси за нас, чтоб солнышко светило,

А темной ночью – звездочки с луной.

Прости, чтобы добра на всех хватило

И не было печали ни одной.

*(Протоиерей И. Кобелев)*

*Слайд с изображением строящейся часовни святителя Иоасафа.*

*-* Дети, посмотрите, в том месте, где раньше находился Свято-Троицкий собор, сейчас строится часовня святителя Иоасафа. Закончить строительство планируется в сентябре, ко дню рождения святителя Иоасафа.