**Муницепальное Бютжетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида № 86**

**г. Белгорода «Радость»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «В стране электричества»**

**Белгород 2016г.**

**Подготовили воспитатели:** Родионова Марина Александровна; Ковальчук Елена Георгиевна.

**Программное** [**содержание**](http://50ds.ru/psiholog/5894-organizatsiya-i-soderzhanie-materialov-metodicheskogo-kabineta-v-detskom-sadu.html)**:**

* расширить и обогатить [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей об электричестве;
* углублять [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) о предметах, облегчающих труд человека в быту;
* [закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) правила пользования электроприборами;
* развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи;
* вызвать чувство сострадания и желание помочь тем, кто в беде.
* [профилактика](http://50ds.ru/psiholog/7442-profilaktika-agressivnogo-povedeniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) электротравматизма среди детей;

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: «электроприборы», костюм бабушки, мяч, картинки, разрезанные пополам для игры «Найди пару», Вырезанные картинки для изготовления плаката, картинки по электробезопасности, коробка с электроприборами.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами поговорим об электробезопасности. Ой, смотрите к нам кто то идет. Да это бабушка.

Бабушка: Здравствуйте ребята! Пришла я к вам за советом. Вот получила от внучки письмо, в котором говорится, что она не может прийти ко мне в гости, так как у неё много домашней работы .

Я решила собрать моей внучке Красной Шапочке посылку, чтобы с помощью этих предметов она переделала всё побыстрее.

Вот посмотрите, что я ей пошлю (достаёт из коробки старинные предметы, которые помогали в быту раньше).

Воспитатель: Ребята! Да ведь это все старинные предметы. Если твоя внучка с помощью этих предметов будет работать по дому, то она точно к тебе не придет. Сейчас мы тебе расскажем, какие же действительно приборы помогут твоей внучке всё сделать быстрее. Садись на стульчик и слушай.

Воспитатель: Дети давайте бабушке расскажем и покажем, какие приборы помогают нам в быту: Дети подходят и находят приборы, называя их.

Воспитатель: А как эти приборы можно назвать, одним словом?

Дети: Электроприборы, (бытовые).

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Что для чего?». Стали в кружок, я буду называть прибор, кидая мяч, а вы, кидая обратно мне мяч, говорить для чего он нужен.

Утюгом – гладят бельё,

Миксером – взбивают крем,

Феном - сушат волосы,

Пылесосом – пылесосят ковры,

В холодильнике - хранят продукты,

В микроволновке - разогревают еду,

В чайнике - кипятят воду,

На электроплите - готовят еду,

На магнитофоне - слушают музыку.

Воспитатель: Но электроприборов очень много, сейчас бабушка дети тебе покажут, какие ещё есть приборы. Вот у нас есть половинки картинок и, чтобы узнать, какой прибор изображён на картинке, нужно найти его половинку и показать, что получилось. Приступаем. Раз, два, три прибор найди! Дидактическая игра «Найди пару».

Воспитатель: Какие молодцы! Сколько знаете электроприборов и для чего они нужны. А теперь послушайте ещё загадку: У нас дома живёт опасность, которая бежит по проводам. Что это?

Дети: Электричество.

Воспитатель: Правильно. Это электрический ток. Вот представьте, что по проводам бегут маленькие человечки, они крепко держаться друг за другом и бегут быстро, быстро. И мы сейчас представим, что мы частицы этого тока. Все подошли ко мне, взялись, за руки крепко держимся и побежали, говорим слова:

Физкультминутка:

Ток бежит по проводам

Свет несёт в квартиру нам

Ток беги, беги, беги

Ни куда не уходи

Чтоб работали приборы

Холодильник, мониторы, кофемолка, пылесос

Ток энергию принёс!

Воспитатель: Что с нами произошло? Как нам стало?

Дети: Нам стало жарко.

Воспитатель: Вот так и ток бежит по проводам, разогревая их. Ток в проводе, это, как и вода в трубе. Дети, что произойдёт с водой, если труба треснет?

Дети: Вода будет сочиться.

Воспитатель: Но если провод надломается, то ток мы из провода не увидим, он невидимый. Этот провод будет очень опасен. За него нельзя браться руками. Это надо запомнить. Вот мы узнали, что ток бежит по чём?

Дети: По проводам.

Воспитатель: Так от чего работают приборы?

Дети: От электричества.

Воспитатель: А что произойдет, если электричество отключат? Дети: Ни чего работать не будет.

Воспитатель: Правильно. Без электричества мы не сможем жить. Так куда же нужно включить приборы, чтобы они заработали?

Дети: В розетку.

Воспитатель: Розетка - это входные ворота в электрическую сеть. Через розетку к приборам поступает ток, за счет которого они работают. Ток обладает одним опасным качеством. В некоторых случаях неисправность электроприбора приводит к короткому замыканию. В результате возникает пожар или человека ударяет электрическим током. Поэтому с электроприборами нужно обращаться очень осторожно.

Бабушка: А можно ли моей внучке включать приборы в розетку?

Дети: Нет нельзя. Может ударить током.

Воспитатель: Давайте найдём в группе, где у нас есть розетки и отметим их красным кружком. Почему красным?

Дети: Потому что это опасное место.

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение, которое называется «Розетки мне не интересны!»

В гости к нам пришла соседка,

Мы резвились с ней полдня,

Спицу вставили в розетку,

Из розетки – столб огня!

Мы с соседкой еле-еле

прыгнуть в сторону успели.

Папа мой, большой знаток,

Нам сказал:

"В розетке – ток,

Вам розетку эту я

трогать не советую,

утюги и провода

не хватайте никогда!

Ток невидимый без рук

Вас ударить может вдруг!”

Чему учит нас это стихотворение?

Дети: Ток опасен, нельзя баловаться с розеткой.

Воспитатель: Правильно. Если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов, может случиться беда. Недаром в народе говорят «Опасение - половина спасения». Воспитатель: А сейчас мы поговорим о правилах пользования электроприборами:

1.Нельзя пользоваться не исправными электроприборами.

2.Нельзя оставлять включённые электроприборы.

3.Нельзя детям играть с электроприборами.

А ещё мы посмотрим мультфильм, который называется «Урок безопасности тётушки Совы».

Воспитатель: Чему вас научили герои этого мультфильма?

Дети: Правилам безопасного поведения с электричеством и электроприборами.

Воспитатель: Сейчас бабушка мы вместе с детьми сделаем плакат для тебя и для твоей внучки. Наклеим на него все бытовые приборы, какие мы знаем. Теперь она будет знать, какие есть электроприборы. А ты расскажи внучке правила пользования электроприборами.

А сейчас мы вспомним, какие правила вы запомнили сегодня:

Дети: Электроприборы ты сам не включай, и свет погасить не забывай, и чтоб не случилась, с тобою беда, не трогай рукой ни когда провода, пальчики и гвоздики в розетку не вставляй, мокрыми руками провод не хватай. Электричество опасно помним это мы всегда!

Воспитатель: Бери бабушка плакат, передай его Красной шапочке. Теперь она будет знать, какие есть приборы – помощники. И что с ними надо быть очень аккуратным, чтобы они не причинили вред.