**«Путешествие в волшебную страну цветов»**

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о весенних цветах

закреплять знания детей о весенних цветах;

**Задачи:**

**1.Развивать воображение детей в процессе выполнения творческих заданий.**

**2. Продолжить развивать навыки рисования весенних цветов, по выбору детей, используя знакомые приемы рисования.**

**3.Обогатить словарь детей путем введения слов названия первоцветов.**

**4.Воспитывать интерес к цветам, развивать чувство прекрасного, умение радоваться**

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть:**

***Звучит спокойная музыка***

**Воспитатель.**  Ребята день у нас сегодня необычный, к нам на занятие пришли гости – давайте поздороваемся с ними, и подарим свои улыбки. Давайте встанем в круг каждый найдет себе ладошку на нашем

Мяче - пожеланий и пожелает что-нибудь друг другу.

***Звучит пение птицы*** *(Воспитатель обращает внимание детей на птичку с  письмом).*

|  |
| --- |
| -  Так, а это еще кто? И что это тут? Письмо! Давайте посмотрим. От кого же оно? (открывают письмо и слушают запись) |

**Воспитатель.**  Слушаем письмо: *«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Волшебница - весна. У меня случилась беда. Злой волшебник   забрал мои  цветы.  Он  не любит ярких красок и хочет, чтобы  весь мир стал  бесцветным.   Ребята, пожалуйста, помогите вернуть мои разноцветные  цветы! А для этого вам необходимо попасть в Волшебную страну цветов. Я надеюсь, что вы дружные ребята и сумеете преодолеть все препятствия, которые будут  встречаться на вашем пути».*

*«Ваша весна»*

1. **Основная часть:**

**Воспитатель.** Так вот в чем дело?! Оказывается, здесь побывал злой волшебник. Ну что, вы согласны помочь Весне? Но для этого надо знать весенние цветы. Давайте посмотрим на волшебный экран и вспомним их?

*Показ презентации «Весенние цветы»*

Какие особенности у подснежника? Что общего у тюльпана и подснежника? А в чем различие? Какая особенность у мать и мачехи?(ответы детей).

Молодцы!

**Воспитатель.**Ребята нас ждет нелегкий путь. Мы должны помочь вернуть весне цветы.  А чтобы, попасть в Волшебную страну цветовнам нужна карта.

*На доске висит карта с геометрическими фигурами*.

**Воспитатель.**Ребята для чего нужна карта? Давайте рассмотрим ее, что вы здесь видите? Какие геометрические фигуры вы здесь видите? А как вы думаете, что означают эти цифры на карте? *(ответы детей)*. Кто хочет отправиться в волшебную страну помочь Волшебнице-весне?

*Волшебная музыка. Дети оглядываются. Любуются Волшебной страной цветов.*

**Воспитатель.**Я скажу вам ребята по секрету: мы будем искать в волшебной стране конверты с цифрами, которые спрятал злой волшебник. В каждом конверте находятся задания, которые нам нужно выполнить, чтобы найти цветы весны.

**Воспитатель.**Скажите, какую цифру мы должны найти сначала? Посмотрим на карту, какие геометрические фигуры обозначает цифра 1? Так, а теперь давайте найдем эти фигуры в Волшебной стране цветов.

*Дети находят прямоугольник и полукруг. На фигурах лежит конверт с цифрой 1.*

**Воспитатель.**Ребята давайте посмотрим, какое задание придумал злой волшебник? Он просит нас сплести паутинку - признаков весны, *для этого нам понадобится клубок ниток».* Ребята возьмем клубочек ниток. Вот это задание! И как нам сплести эту паутинку? А как паучок плетет паутину? *(ответы детей).* Давайте сядем на ковер в круг. Я намотаю на руку ниточку, скажу признак кому-то из вас и прокачу клубочек по полу к кому захочу. А вы сделаете также.

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите на нашу карту, у нас осталось последнее задание. Какая цифра, и какие геометрические фигуры она означает? Давайте поищем, где же находятся эти фигуры?

*Дети находят геометрические фигуры квадрат круг, где лежит конверт с цифрой 2.* Открываем и читаем: *«соберите знакомый цветок»*. Ребята, соберем цветок?

*Дети делятся на группы и каждая собирает цветок.*

**Воспитатель.**Ну, что ребята все задания злого волшебника мы выполнили? Давайте отдохнем? Делаем все как я.

**Физкультминутка.(мелодия)**

Руки подняли и покачали - это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули - ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем - это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

**Воспитатель.** Ну, что наконец-то мы справились со всеми заданиями злого волшебника. Давайте внимательно посмотрим, может быть, мы найдем наконец-то цветы.

*Дети начинают осматривать и искать в группе цветы. И находят коробочку под столом.*

**Воспитатель.**Ребята, кто хочет посмотреть, что в коробочке?

*(Дети открывают сундучок и видят, что там вместо цветов, лежат карандаши краски, восковые мелки, фломастеры.)*

- Что это? Что нам надо сделать? А цветов – то нет, что же будем делать?

*Ответы детей.*

*Дети высыпают все из сундучка на стол, где лежит ватман с бесцветным рисунком.*

**Воспитатель.** Ребята, возьмите волшебные инструменты, и нарисуйте волшебное платье весны!

*Дети рисуют весенние цветы. Звучит песенка о весне.*

**Воспитатель.** Наша весенняя полянка готова!

1. **Заключительная часть:**

**Воспитатель.** Ребята, что мы с вами сегодня сделали?

*Дети рассказывают, как они выполняли задания и что им больше всего понравилось.*

**Воспитатель.**Нравится вам новое платье Волшебницы-весны? Какое оно? А как вы думаете, весне понравилось новое платье? Конечно, понравилось, и она вас благодарит! Давайте тоже поблагодарим ее и скажем все дружно спасибо!