**Познавательно-исследовательская деятельность**

**(окружающий мир) в средней группе**

**Тема НОД: «Секреты весны»**

 *Подготовила:*

 *воспитатель*

 *МБДОУ д/с №86*

 *Медведева Л. И.*

**Цель.** Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе.

**Обучающие задачи:**

- уточнять и систематизировать представления детей о характерных признаках ранней весны, перелетных птицах, первоцветах (подснежники, пролески, мать-и-мачеха, одуванчик);

- совершенствовать умение строить из геометрических фигур скворечник;

- закреплять форму, цвет, счет предметов;

- упражнять в умении рисовать первоцветы смятой бумагой.

**Развивающие задачи:**

- способствовать развитию коммуникативных навыков;

- развивать внимание, мышление, мелкую моторику; творческие способности детей.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к природе; желание работать в группах.

**Предварительная работа**. Заучивание стихов, загадок, пословиц о весне, чтение рассказов. Рассматривание иллюстраций о весне, картинок птиц, первоцветов; д/и «Времена года».

**Материалы.** Картинки: о весне, перелетные птицы, первоцветы; коробка с колечком. Ноутбук; запись: журчание ручья, пение птиц, музыка для продуктивной деятельности (рисование); металлофон. Коробки с геометрическими фигурами; 4 листа 1/4 ватмана бумаги, гуашевые краски; бумага для рисования. Коробка с подарками от весны – шоколадные конфетки в виде листиков.

**Ход НОД. 1. Оргмомент.** Приветствие «Здравствуй!»

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок!*

*Здравствуй, милый мой дружок!*

*Мы живем в одном краю,*

*Всех я вас приветствую!*

- Дети, я знаю, Саша хочет загадать нам загадку.

*Зазвенели ручьи,*

*Прилетели грачи.*

*В дом свой – улей –*

*Пчела – первый мед принесла.*

*На ветках плотные комочки,*

*В них дремлют клейкие листочки.*

*Кто скажет, кто знает,*

*Когда это бывает? (Весной)*

- Правильно! Весна прекрасное время года. Вы, догадались, о чем мы будем сегодня говорить? (О весне)

- Какая сейчас весна? (Ранняя)

- Приглашаю всех на весеннюю полянку. (Дети присаживаются на маленькие подушки)

**2. Беседа о весне.**

- Дети, у меня для вас есть подсказки, они вам смогут помочь. (На доске картинки)

- Как вы думаете, после какого времени года начинается весна? (После зимы)

- Как называется первый месяц весны? (Март)

- Давайте вспомним, какие были краски у зимы? (Белые)

- В какие краски одевает природу ранняя весна? (Голубую, синюю, зеленую, желтую)

- Молодцы, я предлагаю вам поиграть.

***Игра «Я начну, а ты продолжи».***

*(Кому прокачу мяч, тот продолжит предложение)*

* *Осенью птицы улетают, а весной…(прилетают).*
* *Осенью насекомые прячутся, а весной…(выползают).*
* *Осенью листья опадают, а весной…(распускаются).*
* *Осенью трава желтеет, а весной…(зеленеет).*
* *Зимой дни короткие, а весной…(длинные).*
* *Зимой солнце холодное, а весной…(теплое).*
* *Зимой небо серое, а весной…(голубое).*
* *Зимой солнце низкое, а весной…(высокое).*
* *Зимой погода часто пасмурная, а весной…(солнечная).*
* *Зимой идет снег, а весной…(дождь).*
* *Зимой медведь спит, а весной…(просыпается).*
* *Зимой люди тепло одеваются, а весной…(легко).*

- Молодцы! Как вы думаете, что мы сейчас вспомнили, о чем рассказали? (О приметах весны)

- Да, природа весны, удивительно красива.

**3. Общение «Секреты весны».**

- Я совсем забыла, посмотрите, что у меня есть, коробочка. Как вы думаете, что в ней? Давайте откроем и посмотрим. А здесь волшебное колечко. Оно может открыть нам секреты весны. Надо только покатить колечко и сказать:

*Ты катись, катись колечко.*

*На весеннее крылечко.*

*И с весеннего крылечка*

 *Открой нам свой первый секрет.*

**(Звучит «Шум воды»)**

- Что мы слышим? (Шум воды, течет вода)

- Это первый секрет весны – песенка воды. Я сразу вспомнила одну пословицу: «Вода с гор потекла, весну принесла».

- А какие пословицы мы еще можем вспомнить?

* Весной солнце как мать, и светит и греет.
* Март зиму кончает, весну начинает.
* Грач на горе – весна на дворе.
* Зима весну пугает, а сама тает.
* Весна красна цветами, а осень пирогами.

- Молодцы! Приглашаю вас поиграть.

***Хороводная игра «Веснянка».***

*Солнышко, солнышко, (Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

*Золотое донышко.*

*Гори, гори ясно,*

*Чтобы не погасло.*

*Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу, взявшись за руки)*

*Прилетело сто грачей. («Летят» по кругу)*

*А сугробы тают, тают, (Медленно приседают)*

*А цветочки вырастают. (Взявшись за руки - вверх, подняться на носочки)*

- Чтобы узнать второй секрет, надо опять покатить колечко на весеннее крылечко. Давайте присядем. Кто хочет покатить?

*Ты катись, катись колечко.*

*На весеннее крылечко.*

*И с весеннего крылечка*

*Открой нам свой второй секрет.*

**(Звучат «Голоса птиц»)**

**-** Что мы слышим? (Голоса птиц)

**-** Это второй секрет весны – песенка птиц. Как вы думаете, о чем поют и чему радуются птицы? (Что пришла весна, птицы возвращаются снова в родные места и др.)

*(Обратить внимание детей на картинки с птицами)*

- Подумайте и скажите, какие птицы возвращаются? (Грачи, скворцы, жаворонки, кукушка и др.)

- Как называются эти птицы? (Перелетные птицы)

- Когда возвращаются птицы, что они делают? (Строят гнезда, дом)

- Как вы считаете, какие птицы не строят себе дом? (Скворцы, кукушка)

- Кто строит и развешивает домики для скворцов? (Люди)

- Как называется их дом? (Скворечник)

- Я предлагаю вам тоже построить скворечники для скворцов, а перед строительством отдохнем.

**Физкультминутка.**

*Маленькие птички, птички-невелички,*

*По лесу летают, песни распевают. (Бегут, друг за другом машут руками)*

*Буйный ветер налетел. (Руки вверх, раскачивать из стороны, в сторону)*

*Птичек унести хотел.*

*Птички спрятались в дупло (Присели на корточки, закрыли голову руками)*

*Там уютно и тепло.*

**Продуктивная деятельность – конструирование.**

- Давайте присядем за столы и построим скворечники.

 *(Дети строят из геометрических фигур скворечники)*

- Из каких геометрических фигур ты построил скворечник и т.д.? (Ответы детей)

- Посчитай, сколько фигур ты взяла для изготовления скворечника? (Ответы детей)

- Какого цвета крыша у твоего скворечника? (Ответы детей)

- Молодцы! Какие замечательные скворечники получились. Давайте снова присядем на полянку. *(Дети садятся на подушки)*

- Кто еще хочет покатить колечко на весеннее крылечко, чтобы узнать третий секрет весны? (Ответы детей)

*Ты катись, катись колечко.*

*На весеннее крылечко.*

*И с весеннего крылечка*

*Открой нам свой третий секрет.*

 **(Слышится звон металлофона)**

- А сейчас, что мы слышим? (Ответы детей)

- Мы слышим песенку цветов. Цветы, издавая свой звон, говорят, что пришла весна. Скоро все полянки будут усыпаны разными цветами. *(Обратить внимание детей на картинки с первоцветами)*

- Какие самые первые весенние цветы вы знаете? (Подснежник, пролески, мать-и-мачеха, одуванчик и др.)

- Как их называют по-другому? (Первоцветами).

- Все вокруг радуется, природа оживает, давайте, и мы порадуемся, поиграем с «волшебными палочками».

**Продуктивная деятельность - рисование.**

*(Давайте подойдем к коробочке, возьмем по палочке и будем наматывать нитку до тех пор, пока она закончится.) (Когда крышка откроется, мы узнаем, что мы будем делать.)*

- Все догадались, что мы будем делать? (Рисовать)

- Какими красками будем рисовать? (Желтой, синей, зеленой)

- Что мы будем рисовать, как вы думаете? (Первоцветы, весенние цветы)

- Какие вы знаете первоцветы желтого цвета? А синего цвета? (Одуванчики, мать-и-мачеха, пролески и т.д.)

- Дети, рисовать мы будем не обычным способом, а смятой бумагой.

- Предлагаю вам договориться, кто с кем будет рисовать по три человека, и какие будете рисовать цветы на полянке. Давайте подойдем к столам и сомнем руками по две бумажки, одну для рисования стебля и листьев, а другую для рисования цветка.

*(Дети подходят к столам рисуют цветы на полянке смятой бумагой)*

- Молодцы, какие красивые полянки с первоцветами вы нарисовали!

 **4. Рефлексия.**

- Дети нам удалось сделать то, что мы задумали? (Да)

- Какие же секреты у весны, кто помнит? (Песенки: воды, птиц, цветов)

- Как вы считаете, все дружно работали? (Ответы детей)

- А ты как считаешь, Кира? (Ответ ребенка)

- Секретов у весны много и мы будем о них узнавать дальше.

- Вы сегодня молодцы, за это весна дарит вам первые ордена – свои листочки, они не простые, а шоколадные. *(Шоколадки в виде листиков)*