Непосредственно образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе.

Тема: «Весенние первоцветы»

Разработала воспитатель МБДОУ д/с №86

Озерова Татьяна Пантелеевна,

г. Белгород.

***Программное содержание:***

*Обучающие задачи:* уточнить представление детей о весенних изменениях в природе. Учить разгадывать загадки о признаках весны.

*Воспитательные задачи:* воспитывать чувство радостного ожидания весенних перемен и праздников.

*Развивающие задачи:* развивать мышление и связную речь детей: отвечать на вопросы, давать развернутые объяснения. Развивать наблюдательность, способности примечать новое, необычное в привычных явлениях, любоваться красивым, трогательным в природе. Развивать способности передавать свои впечатления и чувства в художественной форме.

***Материал к занятию:***

1. Иллюстрации весенних пейзажей, иллюстрация детей сидящих на заборе, иллюстрации праздников «Пасха», «Вербное воскресенье», «Георгий Победоносец», «Жены-Мироносицы», «Троица»,
2. Колокольчик для каждого ребенка.
3. Специально подготовленная дидактическая игра «У всего свое место».
4. Видео-презентация подснежника.
5. Пластиковые крышечки от коробочек из-под пищевых продуктов.
6. Цветной пластилин, дощечки для лепки, салфетки для каждого ребенка.

***Ход занятия:***

*Организационный момент:*

Загадка: Из-за гор, из-за морей

Мчатся стаи журавлей.

Ручейки в лесу поют

И подснежники цветут.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весной)

*Познавательная беседа с детьми.*

- Как называется первый весенний месяц? (Март)

- В народе его называют «утром года». Как вы думаете, почему? (Это особое время года, когда пробуждается и обновляется природа).

- С давних времен праздновали встречу весны. Дети закликали весну, забираясь повыше на заборы и крыши домов. Давайте и мы с вами позовем весну.

Приди к нам, весна, с радостью!

С великой к нам милостью!

Ау, ау, аукаем, весну приаукиваем.

Март, март – солнцу рад!

Апрель, апрель – откроет дверь!

Май, май – сколько хочешь гуляй!

- Но весна неторопливо разворачивает свое шествие. Как мы узнаем, что идет весна? (По приметам)

- Назовите первые весенние приметы (Звенит капель, чернеет и тает снег, голубое небо, солнце высоко, день становится длиннее, на деревьях набухают почки, появляются первые весенние цветы)

*Развивающая игра «Узнай праздник»*

Дети рассматривают иллюстрации с изображением православных праздников. Когда видят весенний праздник – звонят в колокольчики.

*Дидактическая игра «У всего свое место»*

Дети подходят к картине, на которой изображен весенний пейзаж: на лужайках тает снег, с крыши деревенского дома свешиваются сосульки, на проталинках появляется первая зеленая травка, кое-где распустились первые цветы. Птицы вьют гнезда.

В специальные прорези вставлены кружочки, на которых изображены характерные детали общего пейзажа:

- распустившиеся на проталинке подснежники;

- собака, сидящая у будки;

- кошка, греющаяся на заборе;

- курица с цыплятами;

- летящие по небу птицы;

- птица, сидящая в гнезде;

- сосульки на крыше.

На панно устроить «смешную путаницу»: картинки поместить не на свои места (цветы подснежника – на дерево и т.д.)

- Посмотрите, что не так не картине? Объясните, почему так не бывает и поместите картинку туда, где она должна быть.

*Физминутка «Цветы выросли»*

Раз, два, три – выросли цветы,

К солнцу потянулись высоко (поднять руки вверх, встать на носки)

Стало им приятно и тепло!

Ветерок пролетал,

Стебельки качал. (Наклоны туловища вправо и влево)

Ветерок, убегай!

Ты цветочки не ломай! (Бег на месте)

Пусть они цветут, растут,

Всем радость несут!

*Общение с детьми о весенних первоцветах*

Предложить детям перечислить весенние первоцветы. (одуванчик, мать и мачеха, подснежник)

- Попробуем разобраться почему подснежник получил такое имя. (Потому что это первый весенний цветок, который из под снега тянется к солнцу – это маленькое растение может выдержать большой десятиградусный мороз.)

*Чтение стихотворения П.Соловьевой «Подснежник» с презентацией подснежника и последующей беседой (читает ребенок)*

В саду, где березки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку

Зеленую выставил ножку,

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил: «Я вижу: погода тиха и ясна;

Скажите, ведь, правда, что это весна?»

- Почему цветок подснежника можно сравнить с «голубым глазком», с «зеленой ножкой»?

- Почему подснежник «потягивается», как будто после сна? (растет, тянется к солнцу)

*Продуктивная деятельность*

Дети делают поделку: «рисуют» пластилиновые картинки с белыми подснежниками на голубом фоне. (Звучит произведение П.И. Чайковского «Подснежник»)

*Правила поведения в природе*

- Чтобы подснежники нас всегда радовали, что нам нужно делать? (любить природу, не срывать и не топтать цветы, а любоваться их необыкновенной красотой)

Читает воспитатель: Если Я сорву цветок,

Если Ты сорвешь цветок

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ –

Если МЫ сорвем цветы,

То окажутся пусты

И деревья и кусты…

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Если только Я и ТЫ

Если МЫ сорвем цветы…

Рефлексия.

Литература:

1. Гладких, Л.П. Основы православной культуры: научн-метод.пособие для педагогов детских садов/ Л.П. Гладких, архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), Е.М. Меньшиков: Курск. Гос.универс. – Курск, 2008.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е \. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Учитель» 2013г.
3. Хрестоматия по детской литературе. Издательство «Просвещение», 1988.