**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №86 «Радость»**

**г. Белгород**

**Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы компенсирующей направленности.**

ТЕМА. "Путешествие в Белую страну"

Разработали:

 Воспитатель: Грачева Эллина Николаевна

 Воспитатель: Пенкина Лина Васильевна

**Цель:**

Обогащать словарь по темам "Зима", "Зимние забавы".

Развивать детское творчество посредством продуктивной деятельности при изготовлении снеговика.

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:* Закрепить у детей знания признаков зимних явлений природы. Формировать представление о разнообразии зимних игр и развлечений. Закреплять умение рисовать снеговика, дополняя деталями, придающими работе особую выразительность.

*Воспитательные задачи:* Формировать творческое воображение, эстетическое восприятие цвета, вызывать и поддерживать интерес к познавательной деятельности, художественному творчеству.

*Развивающие задачи:* Развивать правильное речевое развитие и подвижность губ, языка. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать фонематический слух, в игре "Назови признак зимы" и при анализе слова "Ком".

**Материалы:** объёмные снеговики, письмо - снежинка, мяч - снежок, настольные зеркала, тонированные листы бумаги, клей ПВА, поваренная соль, мольберт, бубен, сундучок, набор букв "Ком" аудиозапись. Оффенбах Ж. "Баркаролла" из оперы "Сказки Гофмана", Брамс И. Аллегретто" "Симфония №2" Бах И. "Шутка".

**Ход работы:**

1. **Оргмомент.** Воспитатель вместе с детьми заходят в группу, видят светящегося снеговика с письмом.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Приглашаю вас в "Белую страну".

Вместе с вами поиграем

Много нового узнаем.

Вы загадку отгадайте -

От кого письмо, узнайте.

Отличается она

От весны и лета.

Очень снежная она,

Вся в снега одета. (Зима).

Выходит воспитатель в образе Зимы.

**Зима:** Здравствуйте, ребята. Я давно за вами наблюдаю. Мне нравится, что вы дружные, любознательные, весёлые ребята.

- В какие игры вы любите играть зимой на улице? (ответы).

- Приглашаю вас к себе в гости.

Вы хотите попасть в"Белую страну"?

Как вы думаете, почему она так называется?

- Как надо одеться, чтобы отправиться в путешествие?

(Дети имитируют одевание в тёплую одежду).

2. Подвижная игра "Снежная карусель" под музыку Брамс И. "Аллегретто".

Завертелась вьюга,

Словно карусель,

Тише, тише не спешите,

Карусель остановите,

Сядем, дети, все в кружок,

Сделаем большой сугроб.

Отдохнули, пора вставать

Будем дальше мы играть.

3. Дыхательная гимнастика.

**Зима:** Ребята, в своей группе вы учитесь правильно говорить. А что нужно каждый день для этого делать? Ребята, научите меня пожалуйста, делать такую гимнастику.

**Воспитатель:** Раз снежинка,

Два снежинка.

Плавно села на ладонь.

Я подую в губы быстро,

Языком её не тронь.

4. Артикуляционная гимнастика.

(сидя за столами перед зеркалом).

"Часики"

Часики тик - так идут,

В детский сад детей зовут.

"Качели"

На качелях покачаемся,

И зимы не испугаемся.

"Чистим зубки"

Чистим зубки по утрам

И мороз не страшен нам.

5. Дидактическая игра. "Назови признак зимы".

Дети становятся в круг на "снежной полянке".

**Зима:** У меня есть волшебный снежок. Давайте с ним поиграем.. Под удары бубна мы будем передавать друг другу снежок, когда музыка закончится- тот, у кого в руках останется снежок называет: Какая бывает зима, например, холодная.

Дети называют: снежная, блестящая, праздничная, замечательная и т. д.

6. Анализ слова "Ком".

**Зима:** Ребята, посмотрите, вдали плывёт белое снежное облако. На нём что - то написано. Вы умеете читать?

Проводится анализ слова "Ком".

- Сколько звуков в этом слове?

- Какой первый звук? второй?

- Звук "К" твёрдый или мягкий?

(кулачок - твёрдый, ладошка - мягкий).

- Что такое ком?

- Вы запомнили, как пишется это слово?

- У меня есть волшебные цветные льдинки, из которых можно составлять слова. Вы хотите с ними поиграть и составить слово "Ком"?

Составление слова "Ком".

8. Физкльтминутка "Снеговик" под музыку Бах. И. "Шутка".

- Ребята, вы устали? Давайте пойдём на снежную поляну и поиграем.

- А что мы будем делать? Отгадайте загадку.

Друг на друге три шара

Их слепила детвора.

Напоследок очень ловко

Прилепили нос - морковку.

И к метелям он привык,

Кто же это? (снеговик).

Мы слепили снежный ком

Снеговика слепили мы потом.

Вместо глаз угольки нашлись у нас.

Он вышел, как живой

И с ведром, и головой.

За морковку не тяни

А лучше прилепи.

Сочную, хрустящую, точно настоящую.

9. Продуктивная деятельность.

Изготовление снеговиков под музыку Оффенбах Ж. "Баркоролла".

**Зима:** Ребята, вы слепили замечательных снеговиков на площадке. Но скоро зима закончится и наступит какое время года? А что будет со снеговиками?

- Вижу, вам стало немного грустно.

- Вы хотите сделать таких снеговиков, которые никогда не растают?

Дети подходят к мольберту.

Зима напоминает, как рисовать снеговика, показывает, аккуратно надо наносить клей, посыпать солью. Дети изготавливают снеговиков.

Зима: - Ребята, какие красивые снеговики у вас получаются.

- Нужно, чтобы снеговик сначала подсох, а затем дорисовать детали.

- Вы дорисуете детали в группе, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

10. Рефлексия.

**Зима:** Скажите, чем вам понравилось заниматься в "Белой стране"?

- Мне тоже очень понравилось с вами играть. На прощанье у меня для вас есть сюрприз. Отгадайте загадку.

Не снежки, не сосульки,

Не ватрушки, не монеты.

Приготовила для вас

Вкусные, сладкие в фантиках... (конфеты).

- На снежную полянку к сугробу пойдём

Угощение там найдём.

**Зима:** За ручки возьмитесь,

Глазки закройте, улыбнитесь,

Глазки откройте и удивитесь.

В детском саду очутитесь.

**Итог занятия:** - Что мы делали сегодня? Вам понравилось наше путешествие?

**Список используемой и рекомендованной литературы:**

1. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5 – 6 лет» (конспекты фронтальных занятий логопеда). М., Изд.-во «Гном»., 2013. – 208 с.
2. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5 – 6 лет» (конспекты подгрупповых занятий догопеда). М., Изд.-во «Гном»., 2013. – 248 с.
3. Кириллова Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 240 с.