**Ребята, давайте жить дружно!**

**Цель:**

Познавательное развитие посредством сказки показать детям, то дружить всегда лучше, чем ссориться.

**Задачи:**

1. Продолжить знакомить детей с треугольником, закрепить знание о круге и квадрате. Учить составлять знакомые изображения из геометрических фигур по схеме.

2. Уточнять и закреплять знания детей о четырех основных цветах (красный, синий, зеленый, желтый).

3. Создавать условия для личностно-ориентированного взаимодействия и оказания детям недирективной помощи с учетом возможностей и состояния здоровья каждого.

4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, создавая хорошее настроение.

**Оборудование и материалы:**

Контуры круга, квадрата, треугольника (красного, синего, зеленого, желтого цветов), карточки со схемами на каждого ребенка, эмблемы хорошего настроения, шкатулка, геометрические фигуры – раздаточный материал, весенний пейзаж, солнышко, травка, облака, большой платок.

**Ход занятия:**

Дети стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что лучше: ссориться или дружить? (Ответы детей). А чтобы в этом убедиться я приглашаю вас в сказку. Хотите? Но чтобы попасть в сказку нужно улыбнуться, взяться за руки, подружиться. Вот у меня есть шкатулка, чтобы наша дружба и улыбки не растерялись по дороге давайте их туда сложим. (Кладут). Подойдите ко мне поближе, вот волшебный платок, который и перенесет нас в сказку. (Накрывает детей платком).

Звучит сказочная музыка.

- Глазки закрываются, сказка начинается.

Дети садятся на стульчики, перед ними панн: солнышко, облака, зеленая травка, круги и квадраты желтого, красного, синего и зеленого цветов.

- Это произошло не в Тридевятом царстве не в Тридесятом государстве, а в одной сказочной стране под названием «Математика». Жили – были здесь геометрические фигуры. Какие? (Показывает на круги разного цвета, дети их называют, обследуют). У кругов были братцы. Как их называют? (Показывает квадраты, дети называют цвет, количество углов).

- Так они жили, не тужили, вместе играли, песни пели. Как вдруг однажды, в один из весенних дней, в эту сказочную страну прилетели динозавры (выставляются треугольники). Может быть, кто – то знает из вас на какие геометрические фигуры похожи эти динозавры? (Дети называют цвет, считают количество углов).

- И вот начали эти треугольники ссориться с кругами и квадратами, забирать у них игрушки, говорить, что они лучшие. Расстроились круги и квадраты, стали плакать, а солнышко, глядя на все это спряталось и стало вокруг темно, сыро, холодно. Ребята, что же нужно сделать, чтобы солнышко снова стало греть и светить? (Подружиться, попросить прощения друг у друга и улыбнуться друг другу).

**Физминутка:**

Музыка и песня «Если с другом вышел в путь»

Если с другом вышел в путь (шагают),

Веселей дорога (хлопают).

Без друзей меня чуть – чуть (приседают),

А с друзьями – много (поднимаются на носочки).

Что мне снег, то мне зной,

Что мне дождик проливной (повороты),

Когда мои друзья со мной (обнимаютя).

- Ребята, что же лучше: дружить или ссориться?

- (Ответы)

- И вот наши подружившиеся геометрические фигуры приглашают вас на сказочную полянку поиграть с ними.

Дети берут на выбор карточку с заданием, выбирают необходимые геометрические фигуры и выкладывают на столе из них предметы.

- Какие геометрические фигуры вы взяли?

- На что похоже ваше изображение?

- Сохранилось ли у вас хорошее настроение?

- Почему ? (Мы дружные).

- Помогали ли вы друг другу?

- Помогли ли вы геометрическим фигурам подружиться?

- Ну, а теперь нам пора возвращаться из сказки. Глазки закрываются, в группу возвращаемся. А поможет нам это сделать наш волшебный платок.

- Ребята, улыбайтесь побольше, ведь от улыбки станет всем светлей и давайте поделимся своими улыбками с нашими гостями.

Воспитатель из шкатулки достает эмблемы и раздает гостям, затем раздает такие же эмблемы детям под песню «Улыбка».

Вторая младшая группа

Выполнила: воспитатель Берлизева Лариса Васильевна