**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №86 «Радость»**

**Непосредственно образовательная деятельность для детей старшей группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи.**

Тема: «Весеннее путешествие».

Разработала:

воспитатель: Грачева Эллина Николаевна.

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:*Уточнить время года, название весенних месяцев, характерные признаки весны, умение образовывать существительные множественного числа.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать бережное отношение к природе.

*Развивающие задачи:*Развивать непроизвольную память, мышление; развивать словарь по теме, умение делить слова на слоги: "дождь", "весна", "качели", навыки ориентировки на плоскости и в пространстве. Внимательно слушать музыкальный фрагмент, включать воображение, вспоминать образы весны, подбирать к музыкальному отрывку иллюстрацию.

**Материалы:** карта путешествия, три полоски бумаги, платок, мяч, схемы предложений, карточки с изображением подснежников, цветные карандаши, солнце с лучами, грамзапись П. Чайковского "Весна" "Апрель".

Иллюстрации «Времена года».

**Ход занятия.**

**1. Оргмомент.**

**Воспитатель:** - Ребята, вы любите путешествовать?

- На чём можно отправиться в путешествие?

- Отгадайте загадку и узнайте, куда мы сегодня с вами отправимся.

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает,

Когда это бывает? (весной).

- Наше путешествие будет не простое, а волшебное. Путешествие по весенним островам. Весна передала нам волшебный платок и карту путешествия. Давайте посмотрим, на каких островах мы побываем.

- Вы хотите отправиться в путешествие?

- Возьмёмся за волшебный платок, скажем волшебные слова и полетим.

Ты лети, лети платок,

Через запад на восток.

Ты, платок, лети, лети,

Нас к первому острову отнеси.

2. **Остров №1 "Игровой"**

Дидактическая игра «Повтори, не ошибись» (с мячом).

Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет цепочку слов, ребёнок должен запомнить и повторить.

Март - апрель - май. Май-апрель-март. Май-март-апрель.

- Какие слова вы повторили? Сколько месяцев длится весна?

- Назовите первый весенний месяц, второй, третий.

- Назовите месяц, который идёт между мартом и маем.

- Какое сейчас время года? Докажите, что это не зима. Почему не осень?

Дидактическое упражнение «Перестроение».

- Аня, стань за Сашей. Ваня, стань между Федей и Настей и т.д.

- Ребята, хотите ещё поиграть?

Дидактическая игра «Чего много?»

Воспитатель называет слово в единственном числе, дети во множественном.

Лужа - лужи, туча - тучи, сосулька, проталина, скворец, почка, и т. д.

- Нам пора отправляться на второй остров.

Дети берутся за «волшебный платок», говорят «волшебные слова» и «летят» ко второму острову.

**Остров №2 "Музыкальный"**

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво на этом острове. Здесь встречаются разные времена года. Какие? Как вы догадались?

- Послушайте музыку П.И.Чайковского и отгадайте, к какому времени года она подходит. Дети слушают музыку П.И. Чайковского, альбом «Времена года»: ноябрь-«На тройке», январь-«У камелька», февраль-«Масленица», март-«Песня Жаворонка».

Пальчиковая гимнастика.

Кап, кап, кап - звенит капель.

Приближается апрель.

Кап, кап, кап - капель звенит,

Словно с нами говорит и т.д.

Нам пора отправляться на следующий остров.

Дети берутся за «волшебный платок», говорят «волшебные слова» и «летят» к третьему острову.

**Остров №3 «Составляй – играй»**

Работа над звуковой стороной речи.

Дети должны разорвать полоску бумаги на 2, 3 части (сколько слогов в слове: вес - на, дождь, ка- че -ли). Найти самое короткое и самое длинное слово.

Дидактическое упражнение «Составление предложений»

Дети составляют вместе с логопедом предложения про весну, используя схемы (2, 3, 4 слова). Весна пришла. Пришла ранняя весна и т. д.

Дидактическая игра "Эхо"

**Логопед:** Ребята, давайте позовём весну громко, тише, тихо.

**Весна** (воспитатель): К вам пришла с цветами,

В ярком, пёстром сарафане.

И румяна, и ясна

Как зовут меня? (Весна)

Дети исполняют песню «Веснянка», сл. и муз. Г. Вихоревой

- Спасибо, ребята, что ко мне в гости прилетели. Можно мне с вами поиграть? Приглашаю вас на лужайку.

Физ. минутка (под авторскую музыку)

На лужайке поутру

Мы затеялили игру.

Я - подснежник, ты - вьюнок,

Становитесь к нам в венок и т.д.

**Весна:** Ребята, нам пора отправляться на последний, четвёртый остров.

Дети берутся за «волшебный платок», говорят волшебные слова и «летят» к четвёртому острову.

**Остров №4 "Сюрпризно-игровой"**

**Весна**: - Ребята, вы хотите порадовать своих мам, сделать им приятное? - Давайте соберём для них букет цветов. Садитесь за столы.

Дидактическое упражнение "Собери букет."

- Какие цветы у вас нарисованы?

- Сколько нарисовано подснежников? Посчитайте.

- Давайте собирать букет: начиная с самого маленького цветка, соединяйте линии к самому большому. Потом их можно раскрасить.

Дидактическое упражнение "Птичья стая"

- Дети, с юга возвращаются птицы. Какие птицы улетели на юг?

- Мы превратимся в птиц, которые возвращаются на Родину и полетим в детский сад. Дети, а как они летят? (клином). Становитесь за вожаком клином.

- Вот летят журавли и курлычут: "Курлы - курлы", а теперь дикие гуси: "Га — га". (Хоровод «Ой, бежит ручьем вода», укр. нар. мелодия)

- Вот мы и вернулись в детский сад. Наше путешествие закончилось.

**Итог занятия.**

Воспитатель. Дети, вам понравилось наше путешествие?

Что вам больше всего понравилось?

**Список используемой и рекомендованной литературы:**

1. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: Детство – Пресс, 2003. – 528 с.
2. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. – 240 с. – (Кабинет логопеда)
3. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
4. Узорова О. Физкультурные минутки. Материал для проведения физкультурных пауз. / О.Узорова, Е. Нефедова – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004. – 96 с.