**Образовательная деятельность с детьми   
« Я поведу тебя в музей»**

Горбунова Валентина Васильевна -  
воспитатель МБДОУ д/с № 86 «Радость»  
г. Белгорода.

**Задачи:** Познакомить детей с миром музея, с историей, культурой и бытом народов в прошлые годы;  
Развивать интерес, любознательность к предметам старины;  
 Познакомить детей с печью, чугунком, ухватом. Рассказать об особом, почтительном отношении народа к печи. Дать понятия, для чего нужна была печь раньше.   
Формировать у детей познавательные качества, вспомнить русские народные сказки, в которых упоминается о печке.  
Обогащать у детей речь образными выражениями малых форм фольклора;  
Формировать уважение к историческому прошлому:  
Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», « Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:** экспонаты мини-музея ДОУ, интерактивная доска, видео письмо.  
**Предварительная работа:** заучивание потешек «Расти коса до пояса», «Наша барыня-сударыня».  
**Словарная работа:** экспонаты, рубель, прялка, сундук, чугунок, ухват.

**Ход образовательной деятельности**:

Дети получают видео письмо на интерактивной доске ( Воспитатель в мини-музее готовится к приему гостей, напевая русскую народную песню «Ой вставала я ранёшенько…». «У меня сегодня очень хорошее настроение, я гостей жду. А в гости придут самые лучшие мои друзья. А вот они!)

Воспитатель выходит и встречает гостей. Здоровается и передает им хорошее настроение, а дети делятся хорошим настроением со всеми гостями в зале. Воспитатель: - Коль у всех хорошее настроение, пожалуйте ко мне в гости. Я здесь хозяйка, а это моя изба.  
Хозяйка: Слава нашей стороне  
 Слава русской старине.  
 И про эту старину  
 Я рассказывать начну   
 Ведь все дети знать должны  
 О делах родной земли. (заходят в избу)

Хозяйка: - Посмотрите, сколько необычных предметов в моей избе. Эта изба – музей, а все предметы в ней называются **экспонатами.** Экспонаты нашего музея говорят о том, как жил и трудился русский народ. Избы люди делали из дерева, потому что не было другого материала. Главной в избе была печь.( показывает и рассказывает). А величали её матушка, кормилица,   
Ещё в старину печь называли «Божья ладонь»  
«Ой ты печка-сударыня,  
Помоги нам боярыня.  
Ты свари, обогрей, освети,  
Помоги и спаси,  
В дом богатство неси!»

- Как вы думаете, почему печь называли кормилицей, матушкой?  
- А вы знаете потешки о печке?  
Дети: «Наша барыня - сударыня  
 Толста и бела.  
 Щей и каши наварила  
 Пирогов нам напекла».  
-Знаете ли вы русские народные сказки, в которых была печка?(дети называют: «Колобок», «Жихарка», « Заюшкина избушка», « Гуси - лебеди», «По щучьему веленью» и др.)   
Хозяйка обращает внимание детей на экспонаты музея, которые сделаны из дерева ( показывает, приговаривая):

« Чтобы тесто раскатать, нужно скалку с полки взять».  
« А это ложки точеные, ручки золоченые».  
« Золотая моя прялица, я пряду, а нитка тянется».  
« А бельё чтоб раскатать, рубель надобно нам взять».  
« Открываем сундуки, доставаем пятаки».   
« Гребень, гребень, гребешок расчеши-ка кудряшок»   
(Обыгрывание детьми потешки «Расти коса до пояса»).

**Словесная игра «Тук-тук»   
Игра на интерактивной доске « Старину мы уважаем, старину мы бережем».**  
Хозяйка: Все эти предметы сделаны из дерева народными умельцами «Ведь недаром говорится, что дело мастера боится».   
«Велика Россия наша,  
И талантлив наш народ,  
О Руси родной, умельцах,  
На весь мир молва идет!»   
Хозяйка предлагает прославить народных умельцев.  
**Оркестр народных инструментов «Во кузнице».**Подведение итога. Угощение пирогами из печи.